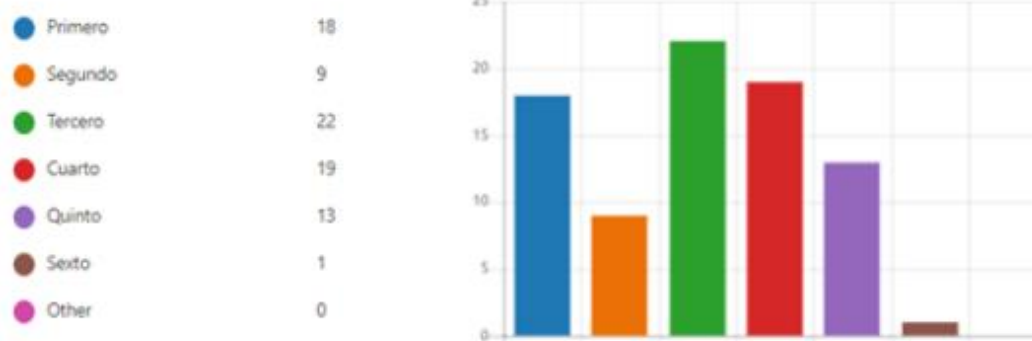




1. ¿En qué año de bachillerato estás?

[More Details](#)



2. ¿Cuál es tu edad? Escribe un valor numérico.

La edad promedio fue de 20 años.

3. ¿Con cuál género te identificas?

[More Details](#)

[Insights](#)

● Femenino	64
● Masculino	18
● No-binario	0
● Prefiero no responder	0
● Other	0



4. ¿Planificas completar el bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) ?

[More Details](#)

● Sí, pienso completar el bachill...	75
● No, pienso cambiar a otro bac...	5
● Other	2



5. De interesar cambiar de bachillerato, ¿a CUÁL bachillerato solicitarías?

Si NO interesas cambiar del bachillerato CNEI, escribe un "0".

Hubo 5 estudiantes (6%) que interesaban cambiar de bachillerato. Dos estudiantes (2%) indicaron que no sabían. Sin embargo, en las preguntas sobre por qué cambiarían, hubo 8 estudiantes que respondieron por lo que este fue el total considerado en cuanto a estudiantes interesados en cambiar del bachillerato CNEI. Las especialidades mencionadas fueron Biología (64% de los que querían cambiar), Química (12% de los que querían cambiar), Tecnología médica (12% de los que querían cambiar) y Medicina nuclear (12% de los que querían cambiar).

6. De interesar cambiar de bachillerato, ¿POR QUÉ quieres transferirte a otra concentración? Las razones mencionadas fueron:

- Porque no estoy segura de mis planes de estudio en el futuro y si se verían afectados por tener un bachillerato en Estudios Interdisciplinarios en lugar de Biología. Por el momento, estoy a gusto con el bachillerato de CNEI.
- Me gustaría entrar al Recinto de ciencias medicas a terminar el bachillerato en tecnología medica.
- Entiendo que quimica me ayudara a tener mas opciones en el campo de la farmacia
- Química o biológica
- Al comenzar mis estudios no sabía a qué prgorama ingresar y ahora que he definido estudiar medicina el currículo de Biología me organiza más visualmente los cursos.
- Prog medicina nuclear
- pienso que me daria más oportunidades tener un bachillerato en biología
- Pienso cambiar a otro bachillerato porque me parece que me conviene más para Farmacia.

7. El bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) fue mi _____ alternativa.

[More Details](#)

[Insights](#)

Primera	55
Segunda	26
Tercera	1
Other	0

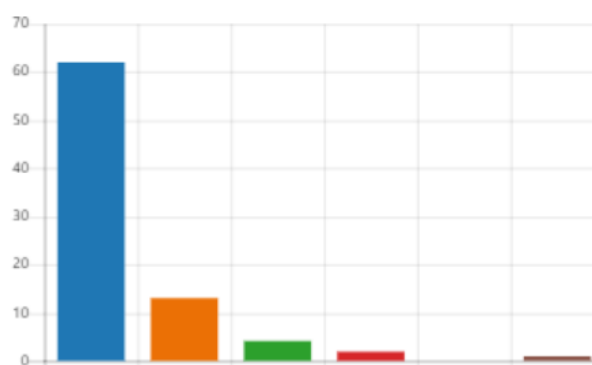


8. Entré al bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) :

[More Details](#)

[Insights](#)

Desde primer año.	62
Reclasificación.	13
Traslado.	4
Transferencia.	2
Readmisión.	0
Other	1

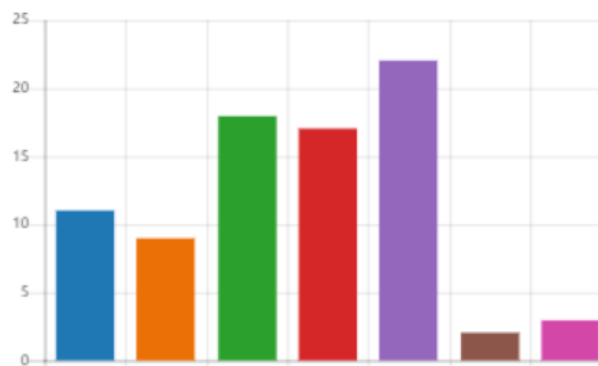


9. Conocí acerca del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) a través de:

[More Details](#)

[Insights](#)

Un familiar.	11
Mi escuela superior.	9
Mis amistades.	18
Asesoría académica en la univ...	17
Una búsqueda en la página de...	22
Una búsqueda en internet.	2
Other	3



10. ¿Cuál es tu meta profesional una vez termines el bachillerato?

Las metas profesionales indicadas fueron Medicina (65%), Estudios Graduados (12%), Farmacia (9%), Medicina Dental (7%), MD/PhD (2%), Salud Pública (2%), Terapia Física (1%), Optometría (1%) y Medicina Nuclear (1%).

11. Las premisas a continuación van dirigidas a conocer la PERCEPCIÓN de nuestros estudiantes hacia el BACHILLERATO en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI).

Para cada premisa, indica tu nivel de DESACUERDO o ACUERDO.

[More Details](#)

■ En desacuerdo
 ■ Parcialmente en desacuerdo
 ■ Ni en acuerdo ni en desacuerdo
 ■ Parcialmente de acuerdo
 ■ De acuerdo

No recibí orientación adecuada en mi escuela superior sobre el bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios...



Me siento satisfecho con la orientación o asesorías académicas que he recibido en el Recinto de Río...



El bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) me provee CONOCIMIENTO...



El bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) me capacita con DESTREZA...



El bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) me capacita con DESTREZA...



El bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI) me ayuda a desarrollar...



No estoy satisfecho con la enseñanza en los cursos del bachillerato CNEI.



Seleccioné el bachillerato CNEI porque no cualificaba para el programa de mi interés.



Cuando entré al bachillerato CNEI, NO sabía que había un requisito de tesina (capstone).



Solicité al bachillerato CNEI porque quería participar de la experiencia de tesina (capstone).



Estoy satisfecho con el currículo del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI).



Si tuviese la oportunidad de comenzar de nuevo, NO seleccionaría el bachillerato CNEI.



Tengo confianza en mi capacidad para completar el bachillerato CNEI.



El ambiente social entre los estudiantes del bachillerato CNEI es positivo.



El éxito que tenga en mi bachillerato depende de la suerte o "caerle bien" a los profesores.



Los requerimientos del bachillerato CNEI afectan negativamente mi estado de ánimo y salud mental.



El bachillerato CNEI es bueno.




100%

0%

100%

12. ¿Cómo describirías tus habilidades en TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (manejo de la computadora, manejo de plataformas educativas como Moodle, uso de programados o aplicaciones, etc.) ANTES de que comenzara la pandemia de COVID-19?

[More Details](#)


 Insights

● Mucha habilidad	41
● Habilidad moderada	35
● Poca habilidad	6



13. ¿Cómo describirías tus habilidades en TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (manejo de la computadora, manejo de plataformas educativas como Moodle, uso de programados o aplicaciones, etc.) AHORA?

[More Details](#)

 Insights

● Mucha habilidad	59
● Habilidad moderada	23
● Poca habilidad	0



14. ¿Habías participado de cursos que se ofrecieran de forma remota ("online") antes de la pandemia por COVID-19? Explica brevemente.

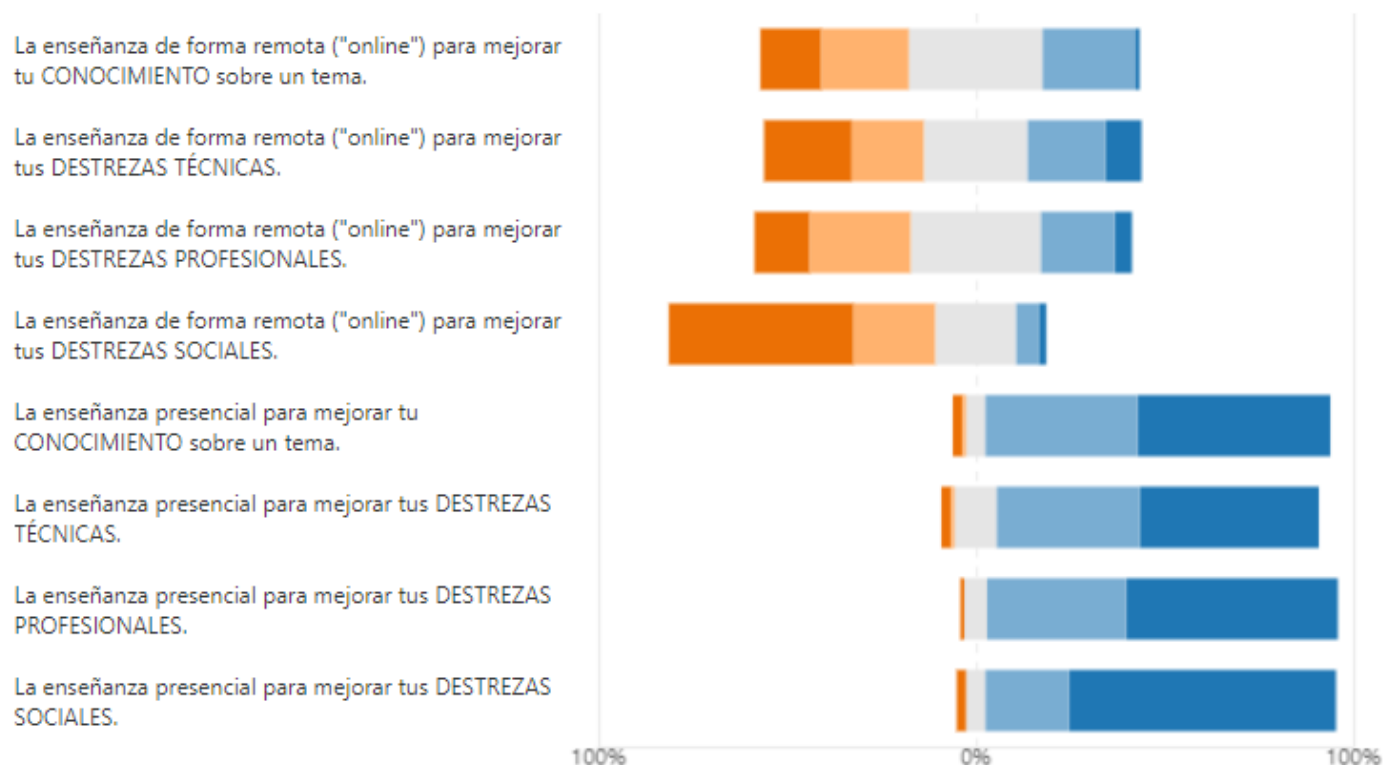
Hubo 10 estudiantes (12%) que indicaron que habían participado anteriormente de cursos "online".

15. Las premisas a continuación van dirigidas a conocer tu percepción hacia los cursos ofrecidos de forma remota ("online") en comparación con la modalidad presencial.

Selecciona tu valoración de las premisas de acuerdo a cuán INEFECTIVAS o EFECTIVAS consideras son ambas versiones (remota o presencial) de los cursos.

[More Details](#)

■ Muy inefectiva
 ■ Inefectiva
 ■ No es inefectiva ni efectiva
 ■ Efectiva
 ■ Muy efectiva



16. Prefiero cursos TEÓRICOS en modalidad:

[More Details](#)[Insights](#)

● Presencial	35
● Híbrida	35
● Remota ("online")	12
● Other	0



17. Prefiero cursos PRÁCTICOS o de LABORATORIO en modalidad:

[More Details](#)[Insights](#)

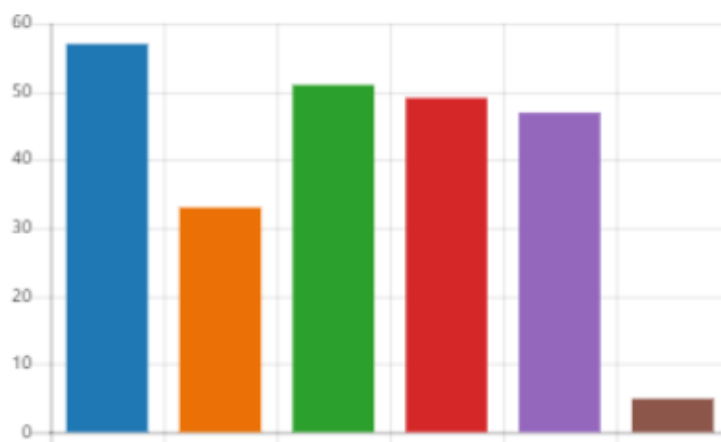
● Presencial	67
● Híbrida	14
● Remota ("online")	1
● Other	0



18. ¿Qué VENTAJAS tiene para ti la enseñanza remota ("online")? Puedes marcar todas las alternativas que consideres correctas.

[More Details](#)

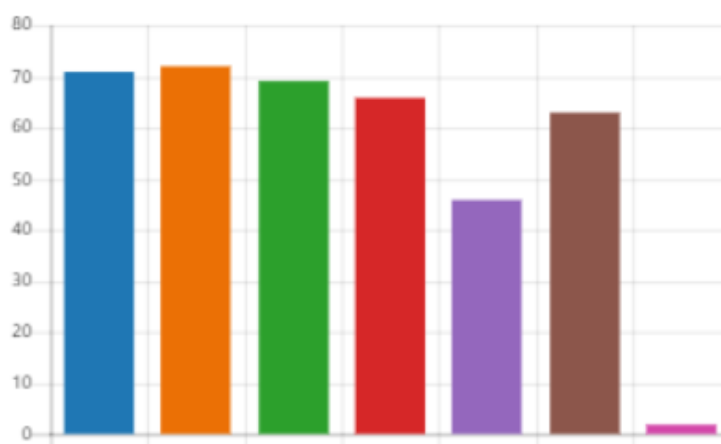
● La flexibilidad de poder hacer ...	57
● Puedo estudiar y aprender a ...	33
● Puedo estudiar desde mi casa.	51
● Puedo grabar las sesiones de ...	49
● Puedo tomar mis clases en un...	47
● Other	5



19. ¿Qué DESVENTAJAS tiene la enseñanza remota ("online")? Puedes marcar todas las alternativas que consideres correctas.

[More Details](#)

● Menor interacción con los pro...	71
● La posibilidad de problemas t...	72
● Poca interacción con los demás...	69
● Muchas distracciones para el ...	66
● Poca auto-disciplina para pod...	46
● Aislamiento social.	63
● Other	2

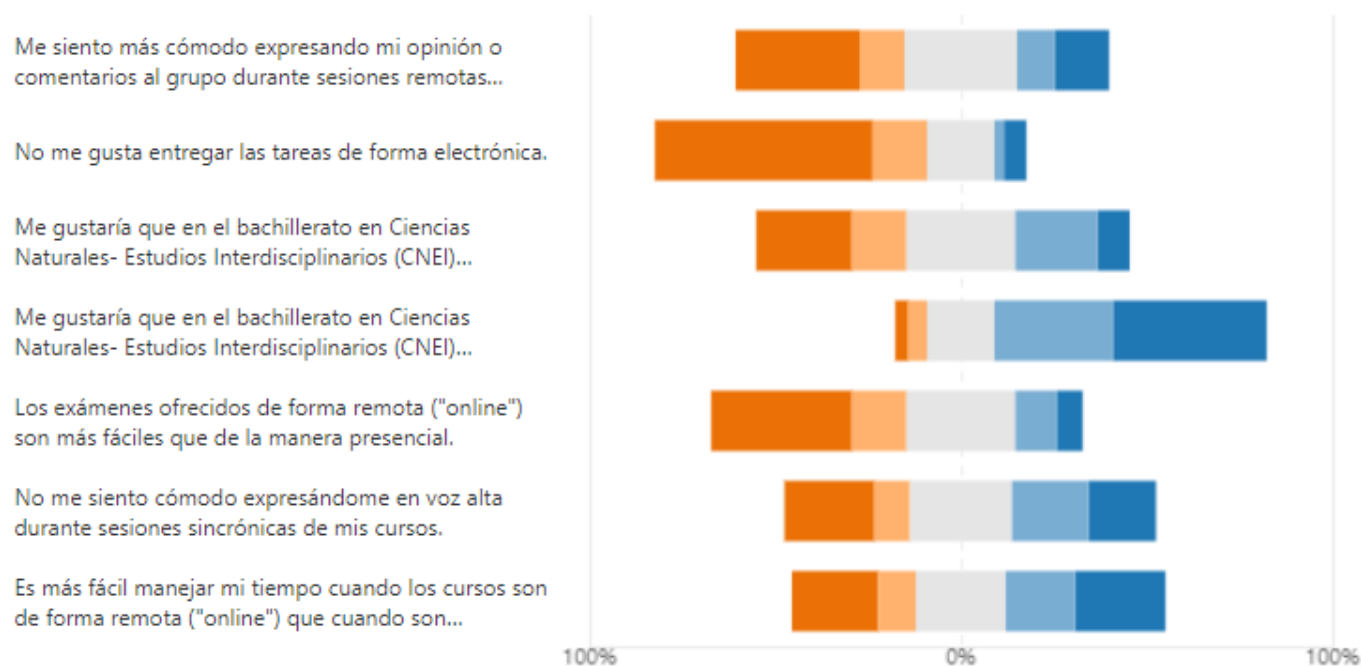


20. Las premisas a continuación van dirigidas a conocer la PERCEPCIÓN de nuestros estudiantes hacia los cursos que han tomado de forma remota ("online").

Para cada premisa, indica tu nivel de DESACUERDO o ACUERDO.

[More Details](#)

■ En desacuerdo
 ■ Parcialmente en desacuerdo
 ■ Ni en desacuerdo o en acuerdo
 ■ Parcialmente de acuerdo
 ■ De acuerdo



21. ¿Consideras que ha sido efectiva la enseñanza de cursos TEÓRICOS utilizando la modalidad remota (online)?

¿Consideras que ha sido efectiva la enseñanza de cursos TEÓRICOS utilizando la modalidad remota (online)?

No ha sido tan efectiva

No

Si pero no completamente

No

Ha sido parcialmente efectiva porque a mi entender, han hecho accesible la enseñanza en algunos aspectos pero no es lo mismo que el aprendizaje de forma presencial.

Si

Depende, si son cursos que requieren demostrar un procedimiento escrito de algún ejercicio, entonces no es efectivo.

Considero que no ha sido muy efectivo.
Parcialmente efectivos
No
Sí
No ha sido completamente efectiva, pero sí he aprendido.
Sí.
Si
No
Considero que el primer semestre de la pandemia no fue efectivo ese método, sin embargo ahora los cursos teóricos han mejorado su efectividad de manera remota, por lo tanto puedo decir que ha sido efectivo recientemente en algunos cursos.
Bastante
Si, en aspectos teóricos suele ser igual que de manera presencial.
Si y no, se debe ser bien autodidacta.
No considero que ha sido en su totalidad efectiva.
No
Sí
Considero que por un tiempo si fueron efectivos, pero después de meses el estudiante al igual que el profesor necesitan mas interacción con otros y siento que la cantidad de trabajo remota es muchísimo mas que la carga académica presencial, en especial cuando el estudiantado se ve agotado mentalmente por todo.
Personalmente no ha sido efectiva ya que para poder aclarar dudas no se me hace fácil online.
Parcialmente efectivos, hay cursos que todavía faltan por transformar para la enseñanza sea exitosa y efectiva utilizando la modalidad remota.
Bastante efectiva.
no
No
No, siento que ha sido un poco más frustrante debido a que no aprendo nada nuevo en el sentido de que me distraigo, no interactúo de la misma manera con los profesores, no socializo con mis compañeros, etc.
En lo personal, ha sido efectivo pero difícil. Es deprimente ya que en el ámbito presencial, poder ver y educarnos y socializar con personas nos causa más motivación y disciplina mientras que online es un poco difícil estar motivados todo el tiempo.
Me he dado cuenta que el curso se puede tomar de forma efectiva pero eso depende más del profesor, sí pienso que se deben buscar más actividades o trabajos que nos hagan manejar los cursos de mejor manera y poder en realidad aprender.
Siento que solo ha sido parcialmente efectivo. Tanto manejar el estudio como verdaderamente aprender son mas difíciles de manera online.
No
Parcialmente efectivo
Depende de la clase; al ser una manera estandarizada en cuanto a la lección, hay algunos aspectos que no se entienden completamente antes de completar un quiz (como en química).
En algunos cursos si
No

Creo que no ha sido totalmente efectiva, porque en ocasiones los cursos no se enfocan en que el estudiante entienda.

No

Parcialmente

Regular

Las clases básicas como orgánica, química y biología no son eficientes de manera online. Las demás sí, pero considero que un factor determinante es la accesibilidad y disponibilidad que presentan los profesores. Los cursos antes mencionados abarcan mucho material y usualmente son ofrecidos por profesores intransigentes y el formato en línea ha destacado esta ineficiencia.

Si, creo que me ha permitido utilizar unas herramientas que antes no poseía.

NO

Parcialmente

No al 100% ya que hay profesores que no dan clases sincrónicas y son asincrónicas por lo que a veces no contestan las dudas que tenemos por e-mail. Por ende, la modalidad en línea me inhibe la habilidad de poder aclarar mis dudas al momento.

Si

La experiencia ha sido un poco indiferente. He tenido profesores que han creado una dinámica bastante enriquecedora, mientras que otros no promueven, ni estimulan la participación en clase o herramientas alternas para ofrecer el material.

No, es extremadamente difícil concentrarse y desarrollar auto-disciplina

Parcialmente efectivo.

Sí, pero depende de la complejidad del curso. Al ser un tema complejo y de mucho análisis se complica el estudio de la materia debido a que no hay suficiente interacción con el profesor.

no

Varía por clase y profesor. Sin embargo, por lo general, sí.

Puede mejorar.

No

Creo que sí, pero la carga de trabajo y los métodos de evaluación son más exhaustivos

Sí

No

No del todo porque muchos profesores solo sueltan el material pero no lo explican en detalle ni se preocupan por explicarte las dudas.

Ni en desacuerdo o en acuerdo

Si

No

En ocasiones, depende del tema y del profesor

Creo que la modalidad online tiene la capacidad de enseñanza efectiva pero, los cursos que toamamos actualmente no están diseñados para la modalidad online.

Al no ser diseñados con el plan de ser online, la carga académica, tiempo de entrega, dificultad y métodos de pruebas (exámenes, quizzes, otros) han sido de una dificultad mayor o más complejas.

Como por ejemplo, en un sistema normal online ya está establecido un sistema de proctoring por lo que no existe la necesidad de reducir el tiempo de la prueba o de hacerlo secuencial, dos cosas que jamás sucederían de manera presencial.

No
Sí, aprendo más por mi parte y no en clase por lo que la modalidad remota me da una ventaja. mas o menos
Para los cursos teóricos ha sido parcialmente efectiva; no obstante, opino que los profesores deberían hacer dichos cursos más dinámicos e interactivos.
Si
No.
Si
No es fácil cuando le toca al estudiante aprenderse el libro del curso solo. Cuando el professor/a decide dar las clases es más fácil poder pasar el curso.
Si
Si y no a la misma vez ya que hay muchos factores en el hogar que de cierta manera interrumpen el modo de aprendizaje.
no
parcialmente si
Algunas clases, depende de la metodologia que haya decidido emplear cada profesor.
Los cursos teóricos han sido los más fáciles de digerir en forma remota, puedo ir más a mi paso.
Si, la tecnología (el hecho de que se puede presentar la pantalla, enviar vídeos e imágenes, etc) permiten que el hecho de que sea online no afecte el aprendizaje en cursos teóricos.
No muy efectiva
Creo que no ha sido lo suficientemente efectiva que si fuera presencial. Muchas dudas se quedan en el aire. Los profesores no están tan accesibles y ademas están siendo más desconsiderados que antes en entender que estamos tomando clases con más personas en nuestro hogar haciendo ruido, situaciones personales. Creo que las maneras de evaluar si estamos aprendiendo o no en un momento como este no son los exámenes.
Pienso que han algunos cursos teóricos han sido efectivos por el apoyo y ayuda de los profesores, pero otros no por la falta de esa ayuda.

22. ¿Consideras que ha sido efectiva la enseñanza de cursos PRÁCTICOS Y LABORATORIOS utilizando la modalidad remota (online)?

¿Consideras que ha sido efectiva la enseñanza de cursos PRÁCTICOS Y LABORATORIOS utilizando la modalidad remota (online)?
No, para nada. Un gasto excesivo e in es en cuotas de laboratorios para al final del día nosotros tener que comprar ciertos materiales.
No
No he tomado laboratorios en linea. Pero pienso que es mejor presencial.
No
Ha sido efectiva en algunos aspectos.
No
No, fue difícil no tener la experiencia para aprender de los errores y tener una idea más clara del experimento
Considero que no ha sido para nada efectivo.
Para nada efectivos
No

No
Totalmente en desacuerdo. No se aprende de la misma manera.
No.
No
No
No considero que la enseñanza de cursos prácticos y laboratorios utilizando la modalidad remota ha sido efectivo porque, por lo menos en mi caso, no he tenido la experiencia de hacer muchos experimentos y actividades que considero ser importantes para mi entendimiento del material.
No
Considero que de manera presencial, el estudiante aprende más ya que en aspectos prácticos es necesaria la interacción y llevar a cabo los procedimientos uno mismo. En mi opinión, la enseñanza de cursos prácticos no es del todo efectiva.
No, prácticamente el laboratorio se convierte en algo teórico y no práctico.
No considero que ha sido en su totalidad efectiva
No
Sí
Considero que no fue efectiva, ya que no hubo interacción con el equipo de laboratorio y no se tuvo la experiencia requerida para sacar provecho.
No ha sido nada de efectiva, pienso que no he aprendido del todo esas prácticas y cuando volvamos a presencial se hará bastante confuso.
Para nada. Muchas se han convertido en teóricas dado a que no hay el espacio adecuado para llevar a cabo las experiencias en las casas.
Dentro de las herramientas disponibles, sí. (Quizás esto se va más allá de los parámetros del cuestionario pero me parece importante mencionarlo. Tomando en cuenta la emergencia que ha causado el Covid19, y ante poniendo la seguridad en términos de salud, mi respuesta a esta pregunta es afirmativa. Está sujeto a lo anterior. Las destrezas prácticas son las más que han sufrido en modalidad virtual. No obstante, para mí la salud es primero, porque de lo contrario, sin vida o sin salud óptima no hay destrezas prácticas que valgan.)
no
No
No, me gustaría estar en el Laboratorio utilizando los instrumentos y participando de los distintos laboratorios preparados para verdaderamente aprender lo que nos enseñan.
Los cursos prácticos han funcionado de buena forma y me gustan. Sin embargo, los laboratorios de forma online no son efectivos ya que el punto entero de los labs es poder emplear lo aprendido de forma práctica.
Los cursos prácticos si pero los laboratorios no. Los laboratorios pienso que se deberían hacer de manera presencial.
Definitivamente no. Los laboratorios se necesitan dar de manera personal para que se pueda trabajar con los instrumentos.
No. No tiene sentido hacer un trabajo practico a través de una computadora.
No
Definitivamente no; aunque los TA estén haciendo un buen trabajo, el hecho de no poder estar en el laboratorio y aprender la destrezas técnicas (con las cuales se nos evalúa al final del semestre), impacta negativamente el aprendizaje y el rendimiento estudiantil durante el laboratorio.
Depende del tema que se esté trabajando en el curso
NO

Por lo general ha sido efectiva, pero entiendo que no desarrollamos totalmente las destrezas de laboratorio ya que no las llevamos a cabo en su totalidad.

No

No

N/A

No

No, considero que es necesario poder pasar por la experiencia presencial del laboratorio para poder tener una enseñanza efectiva.

NO

No del todo

Para nada ya que; por ejemplo, llevo cogiendo un laboratorio de química orgánica todo el año de manera remota y siento que cuando vuelva al laboratorio al no haber tenido esa práctica voy a estar un poco perdida. A pesar de que la teoría se explique de cómo realizar el experimento, no es lo mismo leerlo que aplicarlo. Por lo tanto, pienso que los laboratorios de concentración deben ser de forma presencial.

No

Al igual que la pregunta anterior, mi experiencia ha sido un poco indiferente. He tenido profesores que han dado la milla extra para recrear el ambiente de un laboratorio lo mayor posible, ya sea utilizando recursos como vídeos y "papers" de investigación; mientras que otros solo se enfocan en explicar de manera general el material y realizar tareas sumamente cargadas para cumplir con experiencia de aprendizaje.

No, el punto de los cursos prácticos y laboratorios es poder realizar los experimentos o procedimientos con tus propias manos por lo que solamente aprender la teoría y ver videos de como se hace realmente no tiene el mismo efecto como estar en persona.

Parcialmente efectivo. Pienso que es importante tener la experiencia del laboratorio presencial para comprender, visualizar y analizar mejor el material siendo estudiado.

Un NO rotundo. Los considero una pérdida de tiempo en modalidad remota.

no

Cojí un laboratorio de microbiología online y no me gustó. Aunque aprendí mucha teoría, no siento que aprendí las destrezas de laboratorio.

Mayormente no.

No

No

No

No

No, porque realmente no se aprende a manejar los instrumentos a utilizar en un laboratorio, ni se adquiere la experiencia.

Parcialmente en desacuerdo

Poco efectiva, podría ser más efectiva de manera presencial o híbrida.

No

No

Creo que ,de la misma manera, los cursos no se modificaron para ser online. Un laboratorio de biología en el cual debo observar/hacer disecciones(grabaciones baja calidad o videos youtube) para identificar las partes de un organismo, y luego tomar una prueba en la que las imágenes no son iguales o difíciles de distinguir u otros, hacen de ellos unos cursos inefectivos.

Otros laboratorios como los de física por ejemplo han sido un poco mas efectivos. Por medio de los videos podemos ver como se lleva a cabo el experimento y aunque en ocasiones hay uno que otro error en la data provista a nosotros el TA lo corrige y podemos modificar de acuerdo a lo que nos toque.

Los laboratorios varian por clase. Creo que los de biología son inefectivos y aunque no he cogido uno de química online imagino que tambien. Por otro lado los de física han sido efectivos y proveen lo necesario para un aprendizaje de calidad.

No

No

no

No ha sido efectiva la enseñanza de cursos prácticos ni la de los laboratorios utilizando la modalidad remota, ya que no he podido realizar experimentos o trabajos de campo que contribuyen a las destrezas esenciales para mi carrera profesional.

Si

N/A

No

Ha sido efectivamente siempre y cuando enseñen los procesos que se harían en el laboratorio, no sólo lo teórico.

No

No

no

si

Se facilita el aprendizaje de las tecnicas de manera teorica (viendo videos es mas facil comprender lo que se realiza). Sin embargo, al no realizar la tecnica personalmente, considero que en caso de tener que efectuarla tendria dificultades.

No se aprende bien de manera online con los cursos con laboratorio. Muchas de las destrezas que se aprenden se hacen mejor presencialmente y es más fácil pedirle ayuda a el instructor o profesor.

Depende del profesor. Algunos profesores manejan los cursos de laboratorio con vídeos y son flexibles, otro no.

Bien infectiva

Fatal no hay nada practico de un laboratorio que se pueda aprender bien en línea. Es como ir a operar a alguien con el conocimiento de un video de Youtube. Yo no me dejaría operar.

Considero que no ha sido efectivo ya que es muy complicado llevar a cabo el ejercicio de laboratorio.

23. Describe un aspecto POSITIVO del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI).

Describe un aspecto POSITIVO del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios (CNEI).

Puedes hacer tu propio enfoque en las áreas que desees

Te da la libertad de enfocarte en los cursos que te interesan.

Para mi fue muy flexible y pude tomar cursos muy variados. Algo que me encanto de mi experiencia universitaria.

Como bien dice el título del programa “interdisciplinario” te da las herramientas y la percepción de integrar todas las ramas de la ciencia.

Te ayuda a modificar tu bachillerato con las clases de interés, claro a parte de las que son requisitos. Además de eso, al tener un bachillerato en CNEI, te brinda más oportunidades para tu carrera en el futuro.

Permite un mayor flexibilidad en los cursos que quiero tomar creando un conocimiento holístico en las ciencias.

Me gusta la idea de que tengamos que hacer nuestra propia tesina porque nos da una ventaja profesional

El bachillerato en CNEI es una excelente opción para aquellos estudiantes que están decididos desde un principio en continuar hacia estudios graduados (Medicina, Farmacia, Veterinaria, etc.) El programa permite a los estudiantes tomar los requisitos de sus escuelas graduadas de interés, y a la vez educarse interdisciplinariamente en todos los departamentos de Ciencias Naturales. Es un programa más “customizable” y flexible que te permite hacer más dentro de la experiencia universitaria.

Montar tu currículum dependiendo de tu plan de estudio post-graduado

Graduarte con un proyecto de tesina

He podido tener la libertad de tomar cursos que se enfoquen en mis intereses académicos, además de que al final de mi bachillerato obtendré la experiencia de una tesina que me ayudará en mis estudios graduados.

Un aspecto positivo son las electivas libres que tiene disponible que le dan la oportunidad al estudiante de tomar otros cursos.

Es bastante flexible en cuanto a los cursos que el estudiante desee coger.

Un aspecto positivo del bachillerato CNEI es que puedo aplicar en la tesina todo lo aprendido en los años de bachillerato (académica y profesionalmente).

Te brinda la oportunidad de elaborar tu propia investigación.

Flexible

Es un programa buenísimo que me permite tomar otras clases de interés mientras tomo las necesarias para llegar a mis metas profesionales. En adición, que el proyecto capstone es una muy buena experiencia, y las asesorías del departamento son excelentes y me ayudan a organizarme.

Libertad para escoger cursos de interés en las electivas dirigidas y las asesorías académicas.

El hecho de que tenga como requisito bastantes créditos en electivas dirigidas, pienso que es muy bueno ya que te da la oportunidad de poder inclinarte a elegir las clases que llamen más tu atención y que vayan acorde con tus metas profesionales.

Me brinda el aprendizaje necesario y abre la oportunidad a diferentes oficios.

Flexibilidad en escoger cursos y tesina

Me da flexibilidad en torno al diseño de mi experiencia y preparación universitaria.

Con el bachillerato tengo la oportunidad de cubrir muchos créditos que necesito para continuar mis estudios. Me gusta la flexibilidad que me da.

Es un bachillerato con un currículum muy completa y puedes sacarle provecho en especial al finalizar con la tesina.

Permiten un conocimiento amplio de todos los cursos y te preparan bien para trabajos de investigación lo cual te beneficia al entrar a la escuela de medicina.

El departamento siempre está a la disposición del estudiante y el currículum es bastante flexible y abierto a otras posibilidades de carreras profesionales vinculadas a la ciencia.

La flexibilidad de poder combinar clases de todos los Departamentos de Ciencias Naturales

Lo mas que me gusta de este bachillerato es que es uno flexible en cuanto a los cursos que puedo, tengo o me gustaría tomar para mis planes futuros.

La versatilidad que tiene este programa en poder enfocarte en los cursos que uno requiera para poder entrar a escuelas graduadas

Para graduarnos, este bachillerato nos requiere una investigación y la experiencia de Capstone, algo importante que ayudaría a los estudiantes que desean seguir una carrera en el área de la salud.

Me gusta como podemos personalizar los cursos que cogemos y que tenemos que realizar una tesina, ya que nos ayuda muchísimo ya que nos ofrece la experiencia de llevar a cabo una investigación.

Me permite tener un conocimiento sobre varios temas y no solo uno en especifico lo cual siento que me ayuda a integrarme a cualquier rama.

La tesina es una muy util experiencia que pienso que ayuda a los estudiantes con trabajos futuros.

Flexibilidad de temas para tener un idea general en las ciencias.

Acomodo de las clases a mi preferencia

Es el bachillerato más completo dentro de la Facultad de Ciencias Naturales.

El bachillerato CNEI me ayuda a integrar otras disciplinas con la ciencia, también me permite tomar cursos que me ayudarán a cumplir metas profesionales y personales.

Los créditos de electivas y de electivas dirigidas ayudan para tomar los cursos que deseas y no tener que tomar cursos demás como sucede en otros bachilleratos.

Algo positivo del bachillerato es que puedo programar mi currículo de acuerdo con mis intereses profesionales. No tengo que tomar cursos que son innecesarios para mis estudios graduados.

Flexibilidad y oportunidad de experiencia

Adquieres un conocimiento INTERDISCIPLINARIO

Muy flexible y se acomoda a tus metas profesionales

Me ofrece mayor flexibilidad al escoger las electivas dirigidas y los seminarios ofrecidos siempre fueron temas interesantes.

Creo que la flexibilidad de poder escoger la mayoría de los cursos de ciencias dirigidas me permite ampliar el conocimiento en diversas areas dentro de la facultad de naturales.

Diversificación

Te permite experimentar diferentes ramas de la ciencia.

Un aspecto positivo de este bachillerato es que debemos hacer una tesina. Es una excelente oportunidad para realizar investigaciones y aprender a hacer una tesina desde el bachillerato y entrar a la escuela de medicina con esta ventaja. En adición, pienso que poder investigar y hacer una tesina del tema que sea de nuestro interés resulta muy interesante.

Me ayudo a expandir mi cv

Un aspecto positivo del del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios es que ha sido de gran ayuda para desarrollar habilidades técnicas y multidisciplinarias mediante seminarios y cursos de investigación.

Me permite coger los cursos que quiero coger/mas interesantes.

La variedad de investigaciones de las que se puede escoger (biología, química y física). No se limita a una sola rama de las ciencias.

Te prepara en todos los aspectos. Incluso, el estudiante tiene mayor libertad con las clases que puede escoger para completar el bachillerato.

diversidad

Tengo la oportunidad de escribir una tesina sobre un tema que me apasiona.

Brinda la posibilidad de estudiar de varios campos de ciencia.

Flexibilidad de tomar los cursos deseados.

Libertad de desarrollar un currículum de acuerdo a tu interés, oportunidad de formar relaciones profesionales en la investigación y experiencia de capstone

Este bachillerato me ha ayudado a no detenerme en tomar los créditos de concentración mientras hallo qué quiero estudiar al final.

Los profesores.

Tienes un área amplia en cuanto a cursos y experiencias dentro de las ciencias para adquirir.

Tener la oportunidad de hacer la tesina

Te enseña y abarca todos los aspectos que brinda el bachillerato de ciencias naturales.

Podemos llevar a cabo una tesina y tienes flexibilidad en las clases de Ciencias Naturales

La flexibilidad y oportunidad de exploración

Aunque al principio no lo sabía creo que la TESINA es un aspecto muy positivo del bachillerato. Al ser un requisito de graduación permite que el estudiante tenga, de una manera u otra, experiencia de investigación la cual creo que es esencial para cualquier profesional en CN.

Además me gusta mucho el que tengamos la oportunidad de probar un poco de todas las ramas de CN incluso ambientales ya que desarrolla en nosotros un conocimiento completo y nos da la oportunidad de explorar las ramas de interés a más profundidad.

El aprender tan a fondo sobre el tema que has escogido para hacer la tesina, y la experiencia que esto te brinda.

En parte le da la libertad al estudiante a elegir sus clases

te lleva por todas las ramas de las ciencias con espacio a directivas libres, para decisión individual del estudiante

El bachillerato de CNEI es excelente, ya que permite cierta flexibilidad con la selección de cursos que sean necesarios para cumplir con mis metas profesionales.

La flexibilidad

La interconexión entre disciplinas permite que como científicos, tengamos diversas perspectivas sobre un asunto en específico.

Flexibilidad para seleccionar cursos de tu preferencia (diseñas tu bachillerato)

Requiere tesina y ayuda mucho para mis destrezas de análisis.

Te ayuda a desarrollar tus propias destrezas

Este bachillerato es riguroso a la misma vez que flexible.

flexibilidad

no tengo al momento

Me permite escoger muchas clases según mis intereses personales

Hay flexibilidad al momento de escoger los cursos. Tengo la libertad de escoger las clases que son requisitos para la escuela graduada y otros cursos que entiendo que me pueden beneficiar. Además, aprender a hacer la tesina es una destreza que es muy importante para los que quieran maestría o doctorado.

Flexibilidad en cuanto a tomar los cursos que necesito para la escuela graduada.

Alternativa diferente además de bachilleratos tradicionales

Me encanta la flexibilidad que tiene el bachillerato en cuanto a las clases.

Te permite tomar numerosas electivas que pueden complementar el bachillerato y ayudar profesionalmente aunque pienso que pueden ser menos.

24. Describe un aspecto del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios que consideres PROBLEMÁTICO.

Describe un aspecto del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios que consideres PROBLEMÁTICO.

No aplica

Por experiencia propia, a muchos estudiantes les puede causar mucha ansiedad y estrés el tener que conseguir un profesional para hacer hacer la tesina.

No tiene suficientes clases. Pienso que pueden tomar como ejemplo otros programas interdisciplinarios en distintas universidades y aumenta la cantidad de clases.

La cantidad de cursos que debemos tomar relacionadas a las electivas dirigidas para poder completar nuestro bachillerato.

No creo que tenga aspectos problemáticos.

Capstone en tiempos de pandemia

Deberían hacer los cursos de redacción dentro del departamento y no fuera de la facultad donde corremos el riesgo de quedarnos sin cupos.

De mi parte no encuentro un aspecto problemático del programa.

Las asesorías no comienzan en primer año

Quizás la falta de reconocimiento por otras escuelas o facultades que no lo vean "igual de importante" o "relevante" en comparación por ejemplo a un bachillerato en biología

Debería orientar y promover la información al estudiantado que para la tesina es requisito tomar una cantidad de electivas dirigidas.

No se explica lo que es el capstone desde el primer año.

Nada.

Ninguno.

Conseguir PI para investigación, tal vez podrían ayudar más al estudiantado con esto.

No considero que haya algún aspecto problemático del bachillerato.

Dificultad para conseguir cursos avanzados en biología ya que están reservados para esos estudiantes. Falta de información sobre el proceso del Capstone, lo cual preocupa al estudiante.

El requisito de la tesina puede que sea un poco tedioso ya que requiere mucha dedicación y preparación. Sin embargo, considero que importante y necesario dado que se adquiere mucho conocimiento y, sobre todo, experiencia.

Hasta el momento no he considerado que algo del bachillerato sea problemático.

No pienso en nada que sea problemático

No se me ocurre ninguno al momento.

Hasta ahora no he encontrado algún aspecto problemático en el bachillerato.

No considero ningún aspecto problemático.

Hasta el momento no he encontrado algo problemático.

No tengo.

A veces da incertidumbre cómo combinar y ajustar correctamente las clases dentro del Bachillerato para tener una base sólida para las próximas etapas de desarrollo profesional.

ninguno

Que cuando uno se gradúe, si deseara aplicar para trabajo, pudieses ser menos elegido ya que no es un título que describe en que se baso tu estudios como los programas de Biología o Química.

No encuentro nada problemático sobre este bachillerato.

No encuentro uno que sea problemático.
N/A
El hacer tu propio "research" es esperado de ti. Aunque se espera que completes la tesina y se provee ayuda, esta ayuda no asiste con la preparacion de antemano necesaria para hacer la tesina. En resumen, no hay ayuda con respecto a como comenzar en tu "research".
Considero problemático el no conocer mis colegas del mismo bachillerato desde que comenzó la pandemia.
0
Lo más problemático podría ser la desinformación del mismo. Es un bachillerato del cual no se conoce mucho, y por ende algunos estudiantes entran sin conocer el currículo del bachillerato.
Ninguno
No creo que haya un aspecto problemático.
No considero que el bachillerato tiene un aspecto problemático.
Selección de profesores para manejar alguna seccion de capstone
FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE ASESOR Y ESTUDIANTE
N/A
El desarrollo de una tesina en tiempo de pandemia al enfrentar situaciones que no fueron previstas durante la planificación de la tesina.
Limitar el término interdisciplinario a la facultad de naturales y no promover la inclusion de otras facultades y el conocimiento que proveen.
N/A
A veces este resulta un poco intimidante para algunos estudiantes al ver que requiere una tesina.
Nada
El poco tiempo en el semestre que te dan para entregar la segunda parte de la tesina deberia ser en mayo y no en abril.
Un aspecto problemático del bachillerato en Ciencias Naturales- Estudios Interdisciplinarios es que al momento de matricularse en cursos de otros departamentos de la facultad, estos dificultan el proceso y no nos brindan la misma atención que a los estudiantes de ese departamento. Es decir, que por ser de Estudios Interdisciplinarios los otros departamentos no nos muestran el mismo interés que a otros departamentos.
No me surge ninguno.
Ninguno.
Un poco problemático puede ser el capstone si no hay buena orientación, pero considero que es una buena experiencia.
tesina
No puedo pensar en uno...
Hasta ahora, no hay.
N/A
Falta de dirección en la búsqueda de mentores y desarrollo de la tesina en la experiencia capstone.
Nunca he tenido un escenario problemático mientras estudio en el Bachillerato.
La poca comunicación entre estudiantes.
El factor de que no estoy ganando las experiencias de laboratorio de mis primeros años las cuales serán necesarias para un futuro.
N/A
No considero algún aspecto problemático.

Considero que este bachillerato es perfecto para mi futura carrera
La falta de estructura
No creo que haya nada problematico per se. Creo que debe ser un bachillerato del cual se conozca un poco mas
A veces se siente que trato de completar la tesina con prisa por el poco tiempo que hay para redactarla (ambos propuesta y el informe), cuando me hubiera gustado hacer un trabajo mucho más detallado.
Aunque le den la libertad al estudiante de elegir sus clases, la mayoría de las clases están restringidas.
nose
N/A
Si el estudiante no se presenta en las sesiones de asesoría académica, el mismo no tendrá mucha dirección en que cursos coger para lograr el grado.
Hasta ahora no encuentro ninguno.
La tesina, no sé cómo comienzo o matriculo para completar ese requerimiento
N/a.
Laboratorios online
Nada
conseguir un mentor apropiado
no tengo al momento
Considero que se deberian dar mas asesorias acerca de la tesina desde que ingresas en el bachillerato
El único aspecto malo que veo en este bachillerato es que uno no se puede conformar con solamente el bachillerato, hay que por lo menos entrar a escuela graduada para obtener una maestría o PhD. Además, hay algunas oportunidades de investigación e internados en el que la opción de indicar el bachillerato al que perteneces, no aparece las ciencias generales y usualmente solo consideran concentraciones como biología o química.
Poca orientación en cuanto a preparar a los estudiantes para el Capstone.
Reconocimiento
Que las clases de capstone no se ofrezcan desde primer año creo que si dieran la oportunidad de tomar esos cursos desde primer año al llegar el momento de realizar la tesina los estudiantes estarían mucho más preparados a lo que se van a enfrentar.
Pienso que el requisito de realizar una tesina puede ser un obstáculo para aquellos que quieren graduarse antes y no necesitan realizarla como requisito para seguir con su carrera profesional.

25. Utiliza este espacio para comentarios o recomendaciones adicionales que puedas tener con respecto a tu experiencia en el bachillerato en estudios interdisciplinarios (CNEI) o en esta encuesta.

Utiliza este espacio para comentarios o recomendaciones adicionales que puedas tener con respecto a tu experiencia en el bachillerato en estudios interdisciplinarios (CNEI) o en esta encuesta.

El captstone podria ser mucho mas libre y de temas mas variados. Que los estudiantes no sientan que tienen que completar un requisito estadistico para poder llegar a sus conclusiones.

Hasta ahora ha sido una buena experiencia y no tengo comentarios negativos sobre este bachillerato. Sin embargo, pienso que para las personas que están en escuela superior y no conocen sobre este bachillerato, se le debería brindar más atención o informar a las personas sobre este bachillerato.
Desde que tomé la clase de Ética en la Investigación con la Dra. Dvorsky, pienso y entiendo que sería muy beneficioso que pusieran la clase como requisito del bachillerato. Es una clase que todo estudiante de Naturales debería tomar!
He tenido una buena experiencia y he recomendado a otros estudiantes realizar este bachillerato.
Sería bueno que ofrecieran una charla en la cual se brinde información acerca de los estudios graduados a los que se puede solicitar luego de finalizar el bachillerato, en conjunto con las oportunidades de empleo que nos ofrece.
Involucrarse más en las redes sociales.
Se podría tener más meets para poder interactuar más
Que se enfatice más la importancia de conllevar una inversión subgraduada lo mas pronto posible para facilitar el proceso de CAPSTONE
Entiendo que sería bueno una mayor divulgación de los ofrecimientos de este Bachillerato y las oportunidades y herramientas que puede brindar al estudiantado, dado a que te da el espacio de construirlo. Desconocía de este Bachillerato, casi siempre se habla de las concentraciones en Biología o en Química, pero tenemos estudiantes que no nos ajustamos tanto a una sola concentración por completo. Por lo tanto, esa fue una de las razones que más llamó la atención, puesto que puedo elegir las clases que más me interesan de las diferentes concentraciones que son pertinentes en mi desarrollo profesional.
Aunque estoy en mi primer año, estoy emocionada para seguir adelante con el programa CNEI!
Pienso que hay mejores maneras de manejar los cursos online que en realidad motiven al estudiante al igual que ayudan a retener la información que se esta aprendiendo en clase para un futuro.
Pienso que es un grandioso bachillerato, pero que necesita todavía proveer mejor entendimiento a los estudiantes que lo solicitan.
AL momento no tengo ninguna recomendación.
No tengo recomendaciones.
ASEGURAR QUE SUS ESTUDIANTES ESTEN SIGUIENDO EL CURRICULO PARA SU BACHILLERATO ENTREGADO EL PRIMER DIA DE CLASES PARA QUE ASÍ NO SE ATRASEN.
Agradezco el trabajo y esfuerzo que me ofrecieron todos mis profesores y los empleados relacionados a CNEI en los diferentes cursos que pude tomar. Siempre dieron la milla extra por el estudiantado
Expandir el currículum a uno más interdisciplinario para áreas como humanidades, sociales, etc.
Muy satisfecha y feliz con mi decisión de haber elegido este bachillerato.
Creo que se debería hablar mas a detalle sobre como se lleva a cabo el curso Capstone y que ocurre en este en el tercer año para que los estudiantes tomen las medidas necesarias para prepararse.
0
Recomiendo que ofrezcan mas orientaciones.
Desde que entré en primer año, me he sentido preparada e informada acerca de los cursos que debo coger por semestre. ¡Tremenda asesoría y apoyo de parte de todo el personal!
N/A
Más dirección en la experiencia Capstone.
El bachillerato me parece excelente
Necesito las clases presenciales, no estoy aprendiendo nada en las clases online.
Brindar posibles alternativas de currículos a seguir para cumplir con cada requisito de bachillerato de acuerdo a los diferentes niveles en que entran los estudiantes.

No tengo la suficiente experiencia para contestar esta pregunta
Todo muy bueno, y me gustó que me dieran la libertad de escoger cursos que realmente me interesaban, aparte de los cursos obligatorios. Solo que si se pretende que una investigación para la tesina se empiece literalmente desde 0, solo un semestre de recolección de datos, análisis, y redacción no es suficiente.
N/A
No
Nada
permitir hacer el capstone sin necesidad de tantos pre-requisitos, agiliza que el estudiante se pueda graduar más rápido.
Debería haber algún curso, taller o seminario que te expliquen y empapen para hacer una propuesta y que te expliquen el proceso del Capstone.
Ha sido unna experiencia buena no tengo quejas