

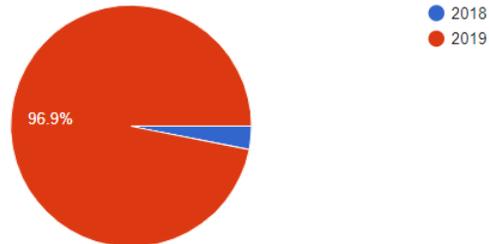
# 2018-2019 Encuesta de Egresados

32 responses

¿En qué año te graduaste?

What was your graduation year?

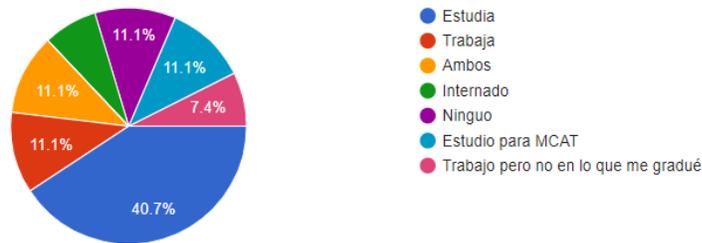
32 responses



Actualmente, ¿estudias o trabajas?

Are you presently working or studying?

27 responses



Indica dónde estudias/trabajas.

Where do you work/ study?

32 responses

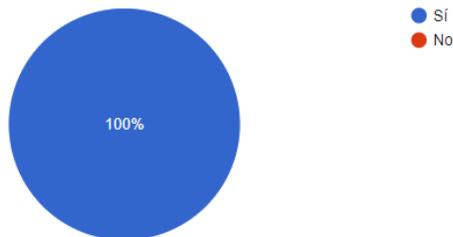
- RCM
- UPRRP
- UPR - Recinto de Ciencias Médicas
- Estudiante en Life University comenzando en Julio.
- Farmacia Luis
- Estudio en RCM y trabajo en Dave and Buster's
- Centro de Tenis Honda
- Hago investigación en ciencia médicas
- RCM
- University of Connecticut School of Medicine
- Estoy en el proceso de buscar trabajo
- Recinto de Ciencias Médicas
- Encanto Restaurants, Inc. Montehiedra
- Restaurante

Nova Southeastern University  
University of Maryland, Baltimore  
National Human Genome Research Institute (NHGRI/NIH)  
Universidad Central del Caribe  
Sweet Bloom Cafe  
estoy en busqueda de trabajo  
No me una opción de poner que no trabajo.  
Nova southeastern university  
Escuela de Medicina Dental University of Connecticut  
MD Anderson  
Trabajo independiente  
N/A  
Estoy estudiando para el MCAT en mi hogar  
comienzo maestria en RCM  
Estudio por mi cuenta para el MCAT  
Estudio y trabajo

¿Consideras que el Bachillerato en Ciencias Naturales-Estudios Interdisciplinarios contribuyó en tu desarrollo profesional?

Do you consider that the Natural Sciences-Interdisciplinary Studies degree contributed to your professional development?

32 responses



Explica

Explain.

32 responses

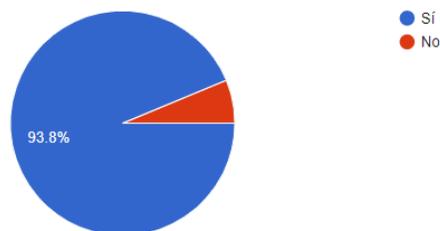
- Me ayudó a poder relacionar todos los campos de la ciencia necesarios para el programa graduado al que solicité.
- Me ha proveído las herramientas necesarias para desarrollarme como estudiante y estar preparado para mi próximo objetivo.
- Si, ya que contiene lo necesario y me proveyó las herramientas necesarias para continuar mis estudios en profesiones relacionadas a la salud.
- Me ayudo a tener conocimiento vas amplio de las diferentes áreas de la ciencia. Lo cual me ayudo a poder aplicar a diferentes concentraciones en estudio graduados.

- Me dio la oportunidad de escoger las clases donde tuviese mayor interés para mi preparación profesional futura.
- Dándome la oportunidad de pasar por la experiencia de desarrollar un trabajo de investigación.
- Me brindó la libertad de tomar cursos requisitos para mi carrera profesional futura.
- Me permitió obtener conocimiento en las distintas ramas de la Ciencias y enfocarme en aquellas de mayor interés personal.
- Realmente me sirvió para completar los cursos requisito de los programas graduados.
- Las clases que cogí y la tesina me prepararon para poder continuar estudiando en el area de investigación.
- No sólo salí con una bastó conocimiento en las ciencias, sino me ayudó a desarrollarme como persona, emprendedora y profesional.
- Solo si continúas estudios graduados podrás ser un profesional. El bachillerato es una buena base para continuar estudiando. No es un bachillerato que te abrirá puertas a empleos, pero si a maestrías y doctorados.
- Me dio una visión holística de las ciencias. A su vez me dio libertad de escoger clases a mi gusto dentro del campo científico permitiéndome descubrir mi pasión.
- La libertad de poder elegir los cursos necesarios para poder lograr mi meta de hacer un Doctorado en Farmacia es una ventaja que no puede ofrecer ningún otro Programa o Bachillerato. También poder tomar cursos que fueran únicamente de mi interés en las ciencias. Además, aunque el trabajo de la tesina sea uno arduo, tener la libertad de escoger tu tema, también permite que crezcas como estudiante y futuro profesional.
- El programa Interdisciplinario me ayudo a coger clases de cada departamento y exponerme a clases para mi area de enfoque
- Me pude adentrar mas en la investigación, ademas de que la flexibilidad de los requisitos me permitió enfocarme en lo que realmente quería.
- Investigacion
- Sirvió como base para estudios futuros o trabajos que me interesan
- los cursos que tome como parte del currículo del programa me ayudaron a aprender y entender comportamientos y ética correcta a la hora de trabajar o colaborar con otros, ademas de ampliar mi conocimiento en otras ramas educativas y asi poder formular una opinión o discusión educada con otros. las técnicas aprendidas en los diferentes cursos de laboratorio me ayudaron a aprender el manejo de instrumentos y la importancia de la buena comunicación con los compañeros y con el prof/TA, algo que pude incorporar cuando se presento la oportunidad de trabajar por un tiempo.
- Me ayudó a crecer en la investigación científica
- El programa me dio la flexibilidad de tomar cursos que me interesaban dentro de los requisitos del bachillerato y escuelas graduadas. Me permitió tomar cursos más holísticos dentro y fuera de las ciencias naturales. Además, el requisito de CAPSTONE estimula a tener que desarrollar destrezas de redacción a nivel de “papers”. También nos refuerza destrezas de investigación. El requisito de tomar el curso de ciencias ambientales ayudó a que tuviese más consciencia ecológica y ver cómo se relaciona a las ciencias biológicas (las cuáles estudie a mayor proporción).

- Es un bachillerato que se puede moldear a lo que se esta buscando en la escuela graduada sin perder la esencia de las clases básicas y necesarias de un bachillerato en ciencias naturales
- Pude organizar mi currículum en base a lo que necesitaba para entrar a escuela de medicina dental
- Al haber libertad en el área de las ciencias puede aprender y explorar distintas áreas que me ayudaron a elegir a donde dirigirme cuando entre al mundo laboral.
- El bachillerato me permitió tomar varias clases que ampliaron mi conocimiento no tan solo en la meta que quería obtener, si no en otras areas de Ciencias Naturales.
- Expandió mi conocimiento
- Cogí clases y tuve oportunidades que me ayudaron a prepararme para el próximo paso en mi carrera académica.
- Tuve la oportunidad de ampliar mi conocimiento científico aprendiendo uno de los procesos que se conlleva en la investigación, la creación de un artículo y afiche científico. Esto me permitió aprender más sobre mi área de interés y desarrollarme en ese camino.
- En el programa de Estudios Interdisciplinarios aprendí acerca de distintas disciplinas a la vez, tomando cursos variados de ética y del ambiente en donde pude aplicar la ciencia pura de manera diversa.
- Me permitio escoger las clases que necesitaba al igual que me expuso a experiencia investigativa.
- Porque cuenta con orientación y te guían en el proceso de bachillerato y con tus metas
- Si, aunque los cursos de capstone puede mejorar muchísimo

¿Recomendarías este bachillerato a otras personas? / Would you recommend this degree to other persons?

32 responses



Favor de indicar cuáles fortalezas, debilidades y/o recomendaciones para el Programa.

32 responses

- Me gustaría que a los estudiantes del programa interdisciplinario también le den prioridad a la hora de escoger cursos, ya que para conseguir una clase de química, aún siendo del programa y facultad no me la dieron hasta el último día.

- Recomiendo se debe incorporar un consejero adicional para ayudar en las asesorías. Más comunicación del departamento hacia los estudiantes ejemplo (proveer una lista actualizada de los investigadores, que puedan ofrecer el curso 4990 y otra lista para los estudiantes que no tienen mentor para capstone).
- El programa es bien completo y te permite con facilidad tomar las clases que son necesarias, pienso que son más las fortalezas y casi ninguna debilidad.
  - Tener más profesores que puedan ofrecer Capstone para que de este modo puedan aceptar más estudiantes en el programa. Por lo demás seguir ofreciendo un trabajo de calidad como lo han hecho hasta el momento.
- Debería ser requisito coger una clase de ética en la investigación para preparar a los estudiantes.
- Ayudar más a los estudiantes a conseguir un mentor.
- El programa es beneficioso para estudiantes que necesiten y quieran completar requisitos para escuelas graduadas sin necesidad de tomar cursos que no son necesarios para su carrera futura. Una recomendación sería tratar de capacitar más a los profesores que brindan el curso de CAPSTONE ya que considero que el curso es una gran oportunidad para lograr un proyecto original pero la falta de capacitación de los profesores afecta la experiencia de forma negativa.
- Capstone puede tener sus complicaciones dependiendo los mentores y los proyectos escogidos, aunque, afortunadamente, los profesores son muy comprensivos si surge algún contratiempo.
- En cuanto a debilidad, entiendo que el curso de capstone debería ofrecerse en el 3er año.
- Recomendaría una clase de introducción antes de comenzar la tesina para que, cuando llegue el momento de comenzar ya los estudiantes esten preparados para escribir la propuesta.
- Estar un poco más organizados sería espectacular y poder orientar con tiempo a los estudiantes sobre las clases que le faltan
- El programa de estudios interdisciplinarios debería tener su propia lista de investigaciones dispuestas a desarrollar proyectos de capstone. La mayoría de los compañeros con los que pude compartir tuvieron problemas encontrando un mentor dispuesto a colaborar con el curso de capstone. Muchos nos atrasamos uno o dos semestres por no encontrar un mentor. Entiendo que la búsqueda del mentor es parte de un aprendizaje, pero hay que tomar en consideración factores más importantes. Es bastante frustrante ya tener todos los requisitos de graduación y depender de la contestación de los investigadores, para saber si quieren o no desarrollar un proyecto de capstone. Es un proceso básicamente de tener suerte y no de aprendizaje como dice ser.
- N/A
- Tener un listado de Profesores/Doctores que trabajen en colaboración con el Programa para que el estudiante se dedique únicamente a su trabajo de investigación. De esa forma no habrá malos entendidos con el estudiante y su mentor porque el mentor estará orientado completamente sobre lo que conlleva el Programa.
- Requerimiento de investigacion 1 años antes de Capstone
- Hay muchos estudiantes y el trabajo se hace mucho para las empleadas. Pero fue una excelente experiencia.

- El curso de capstone se debe comenzar en tercer año, actualmente es muy ajorado y mal organizado
- Diversidad de clases a escoger a pesar de las situación de la UPR. Debilidad: hubiese apreciado una mejor mentoría al comenzar el Capstone
- Recomiendo que tenga más personal adiestrado en todo lo relacionado al programa para que así cuando los estudiantes tengan alguna duda o preocupación no tengan que esperar a que la directora del programa este disponible para poder hacer la aclaración, ya que es una persona demasiado ocupada y no siempre puede atender a todos. Para el curso Capstone en general recomiendo que tengan profesores que sepan 100% los requerimientos del curso para evitar confusiones o malos entendidos con algunas de las reglas. Para los cursos de investigación tengan al día la lista de investigadores disponibles para el curso BIOI 4990, si esa lista es una cooperación entre el programa y el dept. de biol entonces sean más exigentes y pidan información que este al día, así le evitan malos ratos a los estudiantes cuando estan en busca de investigaciones. Tengan información concreta disponible cuando los estudiantes van pidiendo ayuda porque no encuentran una investigación, no se limiten a decirle a los estudiantes que se vayan a tocar puertas al recinto a ver que consiguen, esta frase no es de ayuda para nadie.
- Fortalezas = es un programa flexible, en la cual te permite coger cualquier curso que uno desea y hace el bachillerato único, en la cual no te sientes limitados a coger los cursos de "x" o "y" departamento. Debilidades = En el programa Capstone, proveer más tiempo para realizar la tesina, ya que el tiempo afectó la calidad del trabajo escrito. Un trabajo bien elaborado requiere más de un año de trabajo. Actualizar los requerimiento para el borrador, ya que me encuentro un poco re-escribiendo el de mi tesina sin los requerimiento del programa. Comunicar la fecha límite de los trabajos, aunque entiendo que es nuestro trabajo estar pendiente, pero si el curso es en línea, sería bueno tener más comunicación con el profesor más allá de corregir los trabajos.
- Deberían tener más cursos de CNEI relevantes a temas sociales-biológicos. Como, por ejemplo: cursos de género y raza en la ciencia
- Mi unica queja es que coordinen mejor el capstone 2 ya que tuvimos unos problemitas con las fechas y algunos trabajos
- Fortaleza: facilidad de tener una asesoría académica, debilidades: el curso de capstone, recomendaciones: organizar bien el curso de capstone
- Encuentra que Capstone debería empezar desde primer año para que los estudiantes vayan familiarizándose con el mundo investigativo. Ya sea obteniendo charlas, recibiendo listas de posibles menores o teniendo cursos obligatorios de Biol o Quim 4990.
- Fortalezas del programa: el aprovechamiento académico de las distintas disciplinas que son requeridas y la realización del proyecto de investigación de Capstone.
- Me una fortaleza que permite intercalar disciplinas para expandir los conocimientos.
- La tesina es una gran fortaleza ya que motiva a los estudiantes a buscar oportunidades en investigación. Además las orientaciones semestrales fueron de gran ayuda para definir mi bachillerato. En cuanto a debilidades, ya que el departamento ha mucha carga en los últimos años, el horario de las citas se atrasaba un poco y no se notificaba por medio electrónico para saberlo antes.

- Fortalezas: Es un buen programa que ayuda al estudiante desarrollarse en uno de los aspectos mas importantes en el mundo científico, la creación de su propia tesina. Además, da la flexibilidad de crear tu propio currículo acuerdo a tus intereses y no te limita a un curso en particular. Debilidades: Mas organización durante el tema de Capstone. El curso esta bien estructurado, pero en cuestión de tiempo, limita al estudiante a elaborar un buen proyecto y se termina simplificando el tema de la investigación.
- Sugiero que se orienten a los estudiantes desde temprano acerca de cuales investigaciones cualifican para Capstone y así evitar que el estudiante llegue a su último año y que su investigación no pueda ser presentada en forma de tesina. Varios compañeros en Capstone 1 tuvieron que buscar de la noche a la mañana una investigación, causando desespero e incertidumbre.
- Considero que dentro de las fortalezas esta la libertad de electivas dirigidas al igual que el proyecto de Capstone. No obstante, creo que el curso de capstone debería tener algunas modificaciones. Por ejemplo, considero que el modelo de la propuesta debería ir mas dirigidas a modelos de propuestas de grants. En mi caso, a mi propuesta le tuve que hacer muchísimas modificaciones a la hora de querer utilizarla para otras ocasiones.
- Fortalezas: Se ajusta a las metas de cada estudiante, ofrece orientaciones individualizadas desde primer año, expone al estudiante a la investigación, hace ferias de universidades. Debilidades y Recomendaciones: reforzar la parte de Capstone que los estudiantes reciban un curso introductor de Capstone en su primer año o mucho antes de elaborar la propuesta... para cuando se entre a la propuesta tener una idea mas clara de lo que piden. Que desde que uno empieza en el programa le den la hoja que dan en la propuesta donde se le entrega al mentor para que este informado que lo que se pide en Capstone y este de acuerdo desde un principio en ayudarlo. Porque uno empezando no sabe bien como explicarle al mentor lo que en 4to año llegara con el Capstone. Tener una lista actualizada de los mentores disponibles, que el departamento oriente a los mentores o de flyers con la información de Capstone para lograr que más de estos estén disponibles para aceptar estudiantes y ayudarlos. Actualizar molde que muchas veces la falta de actualización confunde. Que los profesores de Capstone contesten y manden sus recomendaciones a tiempo y no el día antes de la entrega final.
- El programa es bastante bueno. Sin embargo, los cursos de Capstone deben estructurarse mejor y cambiar la gran mayoría de la facultad que no se dignan en evaluar correctamente a los estudiantes.