

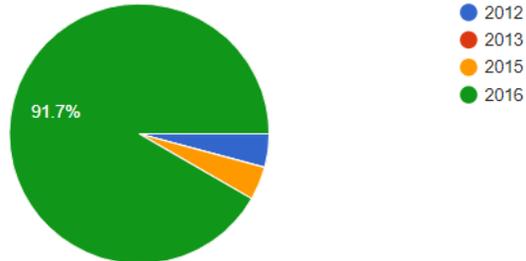
2015-2016 Encuesta de Egresados

24 responses

¿En qué año te graduaste?

What was your graduation year?

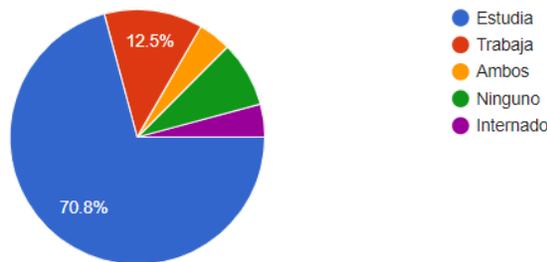
24 responses



Actualmente, ¿estudias o trabajas?

Are you presently working or studying?

24 responses



Indica dónde estudias/trabajas.

Where do you work/ study?

24 responses

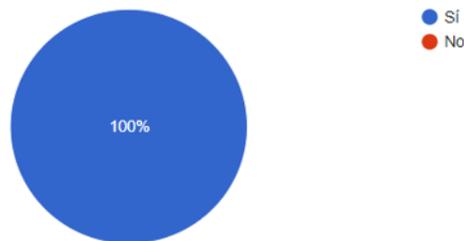
- Universidad Autonoma de Guadalajara
- Maestría Salud Pública General Recinto de Ciencias Médicas
- Compañía de contratistas
- Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras, Facultad de Humanidades
- Universidad de Puerto Rico - Mayagüez
- UMHS medicine school
- Escuela de Medicina Dental - Recinto de Ciencias Medicas
- Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas
- Medicina RCM
- Centro cardiovascular Recinto Ciencias médicas

Comerciante Independiente y dando tutorías en un Centro en la Avenida Esmeralda en Guaynabo.
 University of Medicine and Health Sciences
 Lawrence Berkeley National Laboratory: Joint Genome Institute Division: Genomics (como parte de un internado)
 UMHS
 Estudio en la Universidad Autónoma de Barcelona, España
 Sherman College of Chiropractic
 n/a
 Ross university school of veterinary medicine
 Ciencias Medicas
 Uprp
 UCC
 Life University chiropractic program
 MPH Bioestadística, Recinto de Ciencias Médicas
 Actualmente no estoy estudiando, me encuentro buscando empleo.

¿Consideras que el Bachillerato en Ciencias Naturales-Estudios Interdisciplinarios contribuyó en tu desarrollo profesional?

24 responses

Do you consider that the Natural Sciences-Interdisciplinary Studies degree contributed to your professional development?



Explica

Explain your answer.

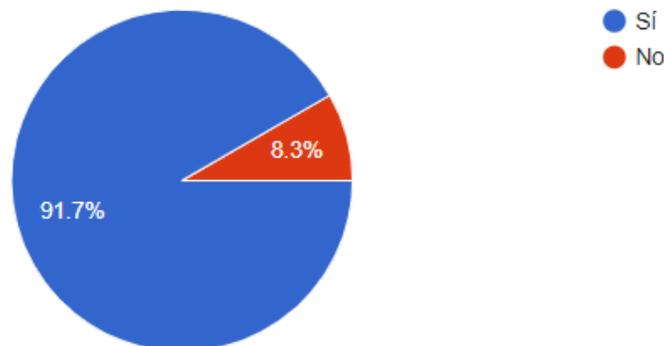
24 responses

- Muy util para la base de estudios de Medicina.
- La oportunidad de recibir el curso de Capstone me brindó las herramientas necesarias para la investigación.
- Me ayudó a el desarrollo investigativo

- Mi bachillerato contribuyó en mi desarrollo profesional en aspectos de persistencia, paciencia y manejo de materias complicadas. El contenido en sí no es de mucha utilidad en el área laboral ya que mi enfoque se dirige al campo de lingüística en inglés.
- Es un bachillerato excelente para estudiantes que quieren seguir a escuela graduada. Brinda lo necesario para que el estudiante se desempeñe en investigaciones y demás.
- Este programa me ayudó mucho a desarrollar el pensamiento crítico, específicamente hacia la rama de la investigación, a trabajar en grupo, como elaborar y desarrollar una propuesta científica. También le brinda al estudiante la oportunidad de investigar tanto afuera como adentro del recinto, excelente equipo de trabajo y directora. Entre otras cosas que este excelente programa le brinda al estudiante.

¿Recomendarías este bachillerato a otras personas? / Would you recommend this degree to other persons?

24 responses



Favor de indicar cuáles fortalezas, debilidades y/o recomendaciones para el Programa.

24 responses

- Fortalezas: buena organización y ayuda al estudiante. Debilidades: la pelea por los cursos con el Departamento de Biología para los estudiantes que desean estudiar medicina y tomar cursos relacionados a Biología. Creo que deben reservar ciertos espacios para los estudiantes del PICN en los cursos de Biología, ya que incluso estando en 4to año no te dan prioridad con algún curso de Biología y te impulsan a tomar otros cursos que no son de tu interés.
- Extender el curso de Capstone un semestre más.
- Necesita mejoras en las evaluaciones para q los estudiantes no tengan roblemas a la hora de graduarse
- Aunque el programa está diseñado para dirigir el estudiante a cierto enfoque, no hay gran ayuda para el estudiante conseguir o desarrollar dicho enfoque. Sacando dos o tres profesionales, no hay consejería ni paciencia con los estudiantes que no tienen ese enfoque. Por tal razón se les hace muy difícil tener una experiencia gratificante en este programa. Más aún, el programa tiende a caer entre los reglamentos y cuando un estudiante necesita una

clase de cualquier departamento de la facultad, esta se la hace casi imposible para conseguir. En realidad el programa interdisciplinario no es tan interdisciplinario ya que nos impiden la integración de muchas áreas por política institucional. El programa pide un trabajo de pseudo-tesis al final del bachillerato, que aunque entiendo su propósito tiende a ser una pesadilla para los estudiantes que no han investigado formalmente ni tienen contactos profesional para ayudarlos. Encuentro que es un defecto de la estructura del programa en no preparar a sus estudiantes acorde a ese requisito final, particularmente por el problema de falta de conocimiento de los estudiantes en su programa. Y falta de iniciativa de la facultad en informarle a sus estudiantes.

- Dentro de la fortaleza del programa esta la integración que se logra de las ciencias investigativas con cualquier otro campo del saber. Debilidades, es la poca prioridad que se les ofrece a los estudiantes pertenecientes a este excelente programa a la hora de seleccionar cursos (de concentración) dentro de la facultad de Ciencias Naturales. Es muy difícil no frustrarse y seguir luchando cuando ni siquiera te tratan en las otras oficinas como estudiante de igual importancia que los de sus departamentos respectivos.
- Todo excelente
- Mas espacios para las clases de biología
- Pienso que el trabajo de investigación Capstone es tremenda ayuda especialmente para aquellos que quieran continuar estudios graduados. Sin embargo, recuerdo que poderse matricular en las clases de Naturales especialmente del departamento de Biología era imposible porque no le dan prioridad a los estudiantes y al igual que las clases que logre tomar me ayudaron, tambien es una desventaja que porque no me quisieron matricular en clases como inmunologia ahora se me hace difícil entenderlo y es mucho mas complicado comenzar a ver estos temas ya en escuela de medicina. Los estudiantes del bachillerato de PICN son tan estudiantes como aquellos que estudian biología y merecen tener la oportunidad de tomar estas clases ya que el programa no tiene muchas opciones de clases de concentracion pues la idea es que puedan tener mas flexibilidad en cuanto a las clases que quieran tomar de naturales, sin embargo esa flexibilidad no existe si el departamento de biología te hace imposible tomar alguna de sus clases (aun siendo el departamento mas grande de naturales).
- Prioridad para coger clases avanzadas de Ciencias
- Ninguna
- Sinceramente, no tengo quejas sobre el programa. Muchas gracias, y mucho éxito al personal del programa.
- El programa permite libre construcción del bachillerato y eso es una fortaleza. Debería mejorar en cuestion de proveer opciones de acuerdo al camino a tomar. Alguna serie de cursos generales que orientan a solicitar "x" carrera pero suplementando con cursos que permitan fortalecer el caracter interdisciplinario que es tan importante. Propongo un escogido de cursos que interconecten con la carrera particular orientando a exponenciar el perfil. De esta manera el estudiante tiene un mapa para direccionarse y no sólo dejarse llevar por requisitos particulares de alguna escuela y convertirse a un egresado unidimensional.
- Fortalezas: Cursos como capstone, pseudociencia que son específicos del programa.
Debilidades: No todo el mundo conoce el programa, necesita promocionarse más.
Recomendaciones: Necesita más cursos que sean del programa y promoverlos.

- No le encuentro ninguna debilidad al programa, mi única queja es que el departamento de biología debería de tratar al departamento con más respeto y con igualdad, como si fuera un departamento más al de biología
- Me parece un currículo excelente y flexible. Sin embargo, sería muy bueno poder tener acceso a poseer una segunda concentración.
- Que tengas igual prioridad al tomar las clases en la matrícula al igual que los de biología.
- Deberían tener una lista de profesores que estén dispuestos a supervisar las investigaciones de estudiantes que no tengan experiencia hasta el momento de CAPSTONE.
- Entusiasmo, honestidad, alegría, empatía, amistad.
- Fortalezas: Me gustó el buen trato e individualizado que le brindaban a los estudiantes. La ayuda que daban los profesores de Capstone a la hora de ayudar y corregir el escrito del trabajo investigativo
- Fortalezas- disponibilidad al estudiantado Debilidades- cursos
- Capstone fue muy útil, espero que ciencias naturales como tal pudiese acoplarse mejor o dale igual oportunidad de selección de cursos a los de este programa,
- La mayor fortaleza es la capacidad de crear un currículo de clase más individualizado para los intereses particulares de cada estudiante. La debilidad más grande es la dificultad para conseguir cupos en clases de otras concentraciones, como biología y química.
- Las fortalezas del programa son que el estudiante sale muy preparado conociendo cómo se realiza una investigación paso por paso. Del mismo modo, considero que el Capstone(Tesina) debería hacerse en Tercer año de bachillerato y no ser en el Último año, pues con todo lo de las demás clases y la graduación eso le añade un poco de estrés al estudiante en su último año académico.