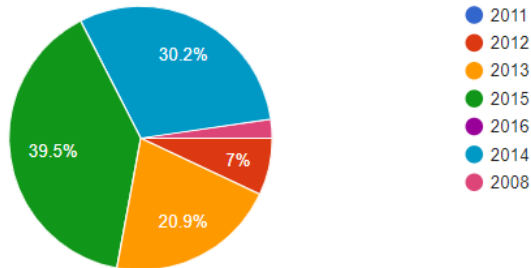


# 2014-2015 Encuesta de Egresados

¿En qué año te graduaste?

43 responses

What was your graduation year?



**Actualmente, ¿estudias o trabajas? Are you presently working or studying?**

42 responses



Indica dónde estudias/trabajas.

Where do you work/ study?

24 responses

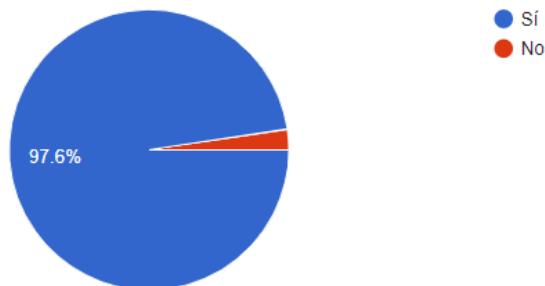
- University of Guelph, Ridgetown Campus in Ontario Canada
- En un colegio.
- University of Medicine and Health Sciences- St. Kitts
- Programa de Doctorado en Farmacia de UPR- Recinto de Ciencias Médicas
- Recinto de Ciencias Médicas
- Estudio en la Facultad de ciencias biosociales y Escuela Graduada de Salud Pública en el RCM.
- Trabajo en una compañía consultora de servicios de salud.
- University of Vermont Laboratorio
- Estudio en Walden University
- UPR - Rio Piedras

UPR Recinto de Ciencias Medicas  
UCC Escuela de Medicina 4to año  
Ross University School of Veterinary Medicine  
Recinto de Ciencias Medicas - Escuela de Medicina  
Trabajo en BumperShield, estoy estudiando para el MCAT.  
RCM  
MCPHS University  
University of Guelph, Ridgetown Campus. Ontario, Canada.  
Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas Programa Graduado en Ciencias Farmacéuticas Ayudante de Investigación de la Dra. Evone Ghaly Escuela de Farmacia  
Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico  
San Juan Bautista School of Medicine, MS1  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras Maestría en Ciencias Ambientales Trabajo en la UPR Río Piedras como ayudante de catedra  
Universal Studios Florida/ Cajera  
Estudio: Maestría en Universidad de Puerto Rico Trabajo: Técnica de laboratorio en UPRRP

¿Consideras que el Bachillerato en Ciencias Naturales-Estudios Interdisciplinarios contribuyó en tu desarrollo profesional?

42 responses

Do you consider that the Natural Sciences-Interdisciplinary Studies degree contributed to your professional development?



Explica

Explain your answer.

42 responses

- I had the chance to study courses in the field I believed would both benefit and interest me the most for my professional development,
- El bachillerato contribuyó de gran manera ya que gracias a la diversidad de cursos de ciencias que pude tomar me desempeño como maestra de química y biología a estudiantes de nivel superior. No obstante también he dado clases de física básica a estudiantes de nivel superior.

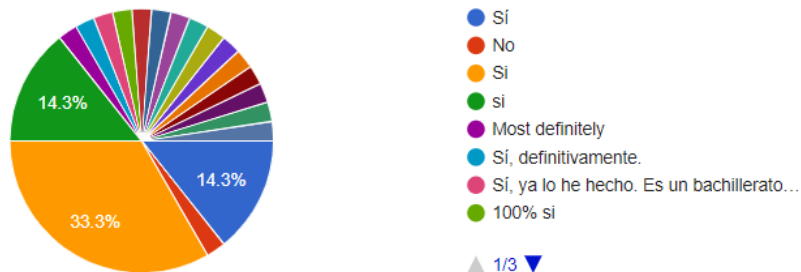
- Ahora que estoy en escuela de medicina, me ayudó mucho tener la base de lo que son las ciencias. El hecho de tener un conocimiento en varias materias me ayudó grandemente
- Me dió la oportunidad de poder elegir los cursos pre-requisitos para mis estudios graduados y poder educarme en materias de todas las concentraciones en Ciencias Naturales y de otras facultades, lo que considero crucial para la formación de un profesional completo y exitoso.
- Actualmente estudio medicina dental en el recinto de ciencias médicas y mi bachillerato en este programa fue clave para alcanzar mi meta. En un tiempo adecuado me proveyeron herramientas para desarrollarme como mejor profesional y estar preparada para el próximo paso de mi carrera.
- en definitivo
- Fue la base fundamental para mis estudios graduados.
- Hoy en día para continuar estudios graduados en Ciencia se recomienda tener una educación interdisciplinaria, y el programa me ofreció la oportunidad de ajustar mi bachillerato a lo que iba a ser mi meta profesional a largo plazo. No solo me ayudó en mi meta profesional, sino que me guió. Si tuviese la oportunidad de volver al pasado y volver a elegir un bachillerato, lo hubiese elegido de nuevo.
- En especial el curso capstone me ayudo a ser mas profesional y responsable con mi educación
- El enfoque profesional que provee este programa me permitio recibir una formacion acorde con mis intereses en Antropologia Biologica . El haber podido tomar cursos que me otorgaran el conocimiento para poder aspirar a realizar estudios graduados en esta rama, fungio como base para poder perseguir esa meta. Ademas, cabe recalcar que este programa me permitio tener una experiencia de investigacion guiada . Y hoy por hoy ese trabajo ha rendido frutos pues me ayudo a reforzar mi interes por lo que queria estudiar, a estimular el pensamiento cientifico , me habrio puertas para entrar a escuela graduada y me permitio tener mi primera publicacion , pues saldra en la revista Ingenios.
- Me ha dado herramientas para poder ser mejor profesional en el campo de la salud.
- Al no obligarme a tener que tomar ciertas clases, uno escogía las que mejor se acomodaban para la carrera profesional.
- Fue un programa excelente.
- Definitivamente! Siempre me gustaron las ciencias y este programa me permitió probar un poquito de todo y ver que ee verdad me gustaba
- Te da lo necesario para estudiar medicina aunque calculo no sea necesario
- Mi conocimiento científico y terminología de investigaciones se la debo la UPRRP. Aquí en St. Kitts estudio Veterinaria con gente de alrededor del mundo y estoy mejor preparado que estos gringos.
- Me ayuda a tener el conocimiento necesario en todas las ciencias que requiero para continuar estudios de maestría
- Gracias al bachillerato pude cumplir con los requisitos necesarios para poder estudiar una maestría
- Me preparo mas que adecuadamente para el enfrentar el reto de ser estudiante de medicina y para ser un profesional en el ambito de la salud.

- Este bachillerato es uno muy completo. Tenemos la oportunidad de no solamente coger clases de Biología, si no que es mucho más integrativo. Ofrece una oportunidad de investigación excelente (Capstone) la cual nos permite desarrollar nuestro propio proyecto.
- AL SER INTERDISCIPLINARIO, TUVE MAS OPCIONES A LA HORA DE CONTINUAR LOS ESTUDIOS GRADUADOS
- Me ayudo en diferentes ambitos tales como la investigación y búsqueda de información.
- Este bachillerato me permitió aprender de diferentes ramas de las ciencias y pude coger mis requisitos para hacer mi doctorado en farmacia.
- En mi opinión fue una de las mejores decisiones a nivel universitario que he tomado. El programa les da la oportunidad a sus estudiantes de aprender y desarrollarse en varias áreas, y luego demostrar lo aprendido y aplicarlo de manera completa mediante el curso de Capstone.
- El bachillerato me permitió tener un conocimiento amplio en las disciplinas de ciencia que necesitaban para mi profesión. Me preparó muy bien para las investigaciones.
- With this program I was able to have the flexibility to explore which areas of Natural Sciences interested me the most instead of being limited to a program that was focused mostly on one branch of Natural Sciences such as biology, physics, etc.
- Considero que es uno de los programas más completos que ofrece la Facultad de Ciencias Naturales, donde nos permiten desarrollar grandemente destrezas de investigación mediante el curso de capstone.
- Fbchv
- Me permitió tomar cursos de todas las ramas de las Ciencias Naturales, no limito mi experiencia a solo Biología, Química o Física. El programa promueve mucho la investigación y su requisito de graduación de Capstone, me preparo para poder hacer una investigación, desde escribir una propuesta hasta hacer mi poster y poder presentarlo. Y estas son herramientas y experiencias claves para cualquier estudiante que continúe estudios graduados.
- Un bachillerato interdisciplinario es esencial para el desarrollo personalizado del estudiante. El avance de la tecnología une a las ciencias y una educación especializada en un una rama de la ciencia no es viable en el desarrollo de la ciencia o el estudiante. El estudiante debe tener la opción y en muchos casos el privilegio de poder llevar acabo el desarrollo de sus intereses en diferentes ramas de las ciencias.
- N/A
- Gracias a este programa tuve la oportunidad de presentar mi investigación "Estradiol administration after Spinal Cord Injury enhances white matter sparring" en diferentes foros tales como presentaciones orales (50th ACS Junior Technical Meeting & 35th PR Interdisciplinary Scientific Meeting en UPRRP), y exposiciones de afiche (IX congreso de investigación y Creación Académica en UPRCarolina; y 35th Annual Research and Educational Forum en RCM). En este último tuve el honor de recibir un premio en metálico, siendo el ganador dentro de la categoría "Basic Science". Todas estas experiencias contribuyeron en mi desarrollo profesional y estudiantil, aplicando nuevos conceptos y destrezas aprendidas en cada una de mis presentaciones, incluyendo el CAPSTONE.

- Este bachillerato me ha hecho una persona interdisciplinaria con capacidad de entender distintas ramas de la ciencia. Considero que la educación adquirida mediante este bachillerato es la base en la cual construiré mi profesión como farmacéutica.
- La formación y el arduo trabajo en la investigación (burocrático y de laboratorio) forjaron ciertas habilidades que no se obtendrían en ningún otro curso.
- Este programa fue de gran importancia para mi desempeño profesional porque tuve la oportunidad de expandir mis conocimientos, capacidades y destrezas durante el desarrollo de la investigación. Aunque fue un arduo trabajo adquirí una experiencia que ningún otro programa me brindó. Entiendo que este programa es eficaz para la vida de todo estudiante.
- Me permitió enfocarme en mis intereses de las ciencias naturales y por ende prepararme para el campo que elegí.
- El bachillerato sobresale por la elaboración de nuestra propia investigación. Aunque cuesta arriba, a sido el proyecto que más contribuyó a mi formación como científica y profesional.
- El bachillerato de CN Estudios Interdisciplinario es la mejor alternativa (individualizada) para completar tus metas a corto o largo plazo. Oportunidades de internados, investigación, talleres y Open House, entre otras organizaciones dentro de Ciencias Naturales son una parte vital para completar y tener en tu Resumé, LinkedIN, etc. La clase de Capstone es una introducción para algunos estudiantes o en otros casos una continuación de previos proyectos que abre puertas para el futuro profesional.
- El bachillerato en Ciencias Interdisciplinarias me dio la oportunidad de tomar una gran diversidad de cursos que expandió mi conocimiento, no solo de las ciencias naturales, sino también de otras disciplinas. Este conocimiento me ha permitido participar en proyectos y trabajos que requieren de conocimiento multidisciplinario para poder lograr sus objetivos.
- Gracias al Bachillerato tuve la oportunidad de hacer una buena tesina, sin embargo al momento no he podido usar el conocimiento adquirido durante para continuar mi carrera. En estos momentos estoy considerando continuar mis estudios graduados.
- La flexibilidad del Programa Interdisciplinario me dio la oportunidad de explorar diversas disciplinas ayudándome a encontrarme y formarme, no solo como científica natural, sino también como ente activo de cambio. Allí descubrí mi pasión y obtuve las herramientas para ir en pos de ella.
- La experiencia de investigación y tener la flexibilidad de escoger las clases de acuerdo a los intereses profesionales.

¿Recomendarías este bachillerato a otras personas? / Would you recommend this degree to other persons?

42 responses



Favor de indicar cuáles fortalezas, debilidades y/o recomendaciones para el Programa.

42 responses

- I have no complaints, I only think that there could be more staff in the department because they are full of work plus have to handle so many students.
- Dirigir al estudiante en que campos profesionales se puede desempeñar con la obtención del mismo; ya que si el estudiante decide no continuar sus estudios graduados se encontraría en el medio de la nada.
- El programa de Capstone debe ser desarrollado más.
- Es un programa bien dinámico que le ofrece flexibilidad y autonomía al estudiantado en cuanto a su propia formación académica y profesional. Me encantó la experiencia Capstone, me pareció muy provechosa. Mi única crítica sería en la poca prioridad en disponibilidad que se le otorga a los estudiantes de este programa al momento de matricularse en cursos de las otras concentraciones de Ciencias Naturales.
- Este programa es muy bueno, pues te provee variedad dentro de un campo en un tiempo adecuado. Capstone también fue muy bueno para desarrollarnos como profesionales.
- Fortalezas: 1. Tienen un curriculum bien flexible, esto te permite darle el enfoque que necesites para tu carrera profesional. 2. Ustedes son las mejores de Naturales. Tanto la coordinadora del departamento, como la secretaria y los orientadores-. Tienen un trato bien especial con los estudiantes del programa. Siempre me resolvieron cualquier situación que tuviera. Te transmiten unas buenas vibras y un ambiente positivo. Debilidades: 1. Siempre pasé dolores de cabezas, malos ratos, experiencias de vida horribles, tratando de conseguir clases de biología. Al punto que las empleadas de biología me recomendaron que para graduarme tomara mis electivas de naturales en matemáticas. La oferta académica de ese departamento debe abrirse más o afiliarse con nuestro departamento, pues a muchos estudiantes nos interesa tomar esos cursos. 3. Entiendo que es primordial que los cursos de investigación sean obligatorios y no opcional. Esto nos ayudará con el curso de Capstone que tanto problema nos brinda a la hora de buscar un mentor!! Sobre el curso también creo que deben hacer un curso introductorio en el año de nuevo ingreso o segundo año, que te prepare para lo que necesitas el año de

Capstone. 3. Mi profesora de Capstone (angulo) fue lo mas dificil que me pudo pasar. Tenía muchos encontronazos con mi mentora, pretendía que sabía más que ella, quien es la experta en el tema. Por poco no puedo imprimir el poster porque ellas no coincidían con unas figuras. Este mal rato constante durante el año hizo que mi mentora tomara la decision de no volver a tener estudiantes de Capstone. Encuentro que esas actitudes afectan a los estudiantes del programa, tanto a los que pasamos por eso, como los próximos en tomar el curso. Hay muchos doctores profesionales que ya no están viendo Capstone como algo positivo y prefieren no participar.

- Es un programa muy completo. La experiencia de capstone es vital para estudios graduados e incluso el campo laboral.
- Dentro de sus fortalezas podemos comenzar por el personal, en ningún departamento tratan tan bien a sus estudiantes. También como mencioné anteriormente, le ofrece a los estudiantes la oportunidad de enfocarse en clases que van de acuerdo a su meta profesional y la oportunidad de la investigación a través de CAPSTONE, lo mejor que me ha podido pasar durante mi transcurso en la universidad y que me ha ayudado tanto aun después de graduarme. Debilidades quizas que aveces las clases son reservadas para estudiantes de biología, cuando también están en nuestro currículo, pero no creo que sea culpa del programa, sino de individuos que lo subestiman sin saber que tener una educación interdisciplinaria es una ventaja, te hace más competitivo, y este es un programa que incluso te ayuda a descubrir que es lo que realmente te gusta, y esto es bueno para los estudiantes que aun no tienen sus metas claras cuando ingresan a la universidad. En fin, es un excelente programa y por eso muchos estudiantes están reclasificando a él.
- El unico problema que encuentre fue a la hora de pedir clases en el departamento de biologia por que al no ser requisito para graduación ellos nos dan las clases como ultima opcion.
- Solamente recomendaria que hubiese mas personal designado para ayudar en el departamento. Eso facilitaria el volumen de trabajo y ayudaria a atender mejor a lo estudiantes.
- Ofrecer más oportunidades a los estudiantes de coger clases de concentración de otros programas.
- Fortalezas: Ciertos créditos para clases uno los escoge. Y el Capstone ayuda mucho para el ámbito profesional e intelectual.
- Considero que esta muy bien como es actualmente.
- A mi me gustó! La parte de capstone la encontré de gran ayuda. Lo único es que hay que orientar a los estudiantes a que busquen investigadores desde el principio y que trabajen con ellos antes de pedirles que les permitan hacer capstone, ya que ellos te entrenan y gastan sus recursos en ti y a veces algunos estudiantes no siguen investigando y son recursos que el investigador a veces no le ve frutos. Aparte de eso todo muy bien!
- Ninguna
- Es un chiste que como estudiantes de programa INTERDISCIPLINARIOS en Ciencias y el mismo departamento nos hagan la vida imposible para poder matricular clases de biologia y quimica por que estan "restringidas" a estudiantes de Concentracion: entonces que somos, Interdisciplinarios o las Sobras? Amen que ya me gradue pero que travesia...
- Me gusta que se pueda escoger las ciencias que te interesen para cumplir con tus créditos de concentracion



- Fortalezas: programa que nos permite a nosotros como estudiantes tomar cursos de diferentes departamentos, ampliando nuestro conocimiento Debilidades: la dificultad para conseguir los cursos, ya que toman como prioridad a los estudiantes de los demás departamentos
- Fortaleza --> la versatilidad de este bachillerato y la amabilidad de las personas que lo dirigen. Ellos se aseguran de individualizar tu bachillerato de tal manera que le puedas sacar el mejor provecho durante tu tiempo de estudio. Debilidad --> debe haber mas integracion entre este departamento y los demas del naturales (biologia, quimica, matematicas, etc.) porque conseguir clases especializadas de ciencia (que son requisito para escuela graduada) es una pesadilla si uno es de interdisciplinario. Los de biologia y quimica solo le dan preferencias a sus estudiantes y ni el departamento de ciencias interdisciplinarias aparenta abogar por sus estudiantes en este ambito...cosa que deberia cambiarse urgentemente.
- Fortalezas: Organización, disposición y amabilidad del personal del programa. Debilidades: Disponibilidad de clases del Dept de Biología para los estudiantes del Interdisciplinario. Causando problemas a la hora de conseguir las clases necesarias para completar los créditos y aquellas que se deseen tomar como Electivas en CN. Ya que le dan prioridad a los de Biología
- La flexibilidad de poder escoger los cursos dentro de las distintas ciencias que uno prefiera es una ventaja, ya que muchas veces los bachilleratos regulares tienden a ser tediosos. Creo que deben de especificar o clarificar ya que a la hora de buscar trabajo o de estudios graduados, no entienden en que consiste un bachillerato interdisciplinario. Entonces uno se ve encajonado dentro de el bachillerato en ciencias generales.
- Que se le de mayor información a los estudiantes sobre este programa ya que muchos no saben acerca de el. Además que se le de prioridad a los estudiantes del programa a la hora de matricular clases de otros departamentos, como por ejemplo biología, porque muchas veces era difícil conseguir las clases que se necesitaban ya que no eramos parte del departamento y no nos daban prioridad aun siendo candidatos a graduación.
- Necesitan más personal en el departamento.
- N/A
- No tengo ninguna recomendación que hacer, el programa es perfecto. La única recomendación que puedo hacer es que exija respeto ante otros programas porque este programa es igual de bueno o mejor que los otros.
- The administration of this program was always very helpful, it was always a nightmare going to the other departments (especially math and biology). The program has a great addition which was the capstone. I was able to carry out my very own investigation and present it to faculty and friends in the form of a poster. It enriched my knowledge in all aspects related to carrying out an investigation.
- Fortaleza- Capstone Debilidad- la selección de cursos en biología cada año es cuesta arriba.
- Fggf
- Conseguir cursos es un problema y casi imposible cuando estás en este programa, en especial cursos en Biología, si estamos en la misma facultad y son cursos que necesito, no entiendo porque no se nos daba el espacio para tomarlos. Pero por otro lado, es un programa que me gusta llamarle individualizado, tu haces con él lo que más te guste y convenga. Tomas los cursos que realmente vas a necesitar y te interesa y no estás regido a tomar cursos en bloque



que no quieres tomar. El bachillerato que te graduas lo que creaste tu mismo. Las personas a cargo del programa te orientan de excelente manera, las asesorías académicas son para cada estudiante individual y orientadas a lo que quieras hacer luego de tu bachillerato. Estas son las mayores fortalezas del programa.

- Fortaleza: interdisciplinario, administracion, educacion, consejeria, capstone. Debilidades: matricula en clases de departamento, pocos seminarios educacion en las posibilidades o ayudas para minorias, internados a E.U.
- No trabajar con el DEGI
- Fortalezas: talleres y cursos para poder realizar excelentes propuestas. A pesar de que no nos reuníamos todo el tiempo, siempre estuvimos trabajando en nuestro proyecto y nunca dejamos de hacerlo. Siempre había alguna tarea para aplicarlo en nuestra propuesta y/o afiche. Debilidades: fomentar mas al estudiante a participar en foros que se realizan en nuestro o fuera del recinto. Eso ayudará a que el estudiante adquiera experiencia en presentar su investigación, y que tanto profesores como estudiantes conozcan las investigaciones que los subgraduados realizan
- Lamentablemente, muchas personas se han atrazado debido a la escacez de secciones de Capstone. Por lo que considero que se debe de invertir en abrir mas secciones ya que este programa acepta una cantidad significativa de estudiantes. No estoy segura si daban capstone en verano pero si no lo dan, deben de considerar ofrecerlo. Tambien, hay una falta de personal para la cantidad de estudiantes que se atiende diariamente. Por tanto, tuve problemas pidiendo citas para evaluacion academica etc.
- Organizar las posiciones disponibles que hay en investigación para los estudiantes que quizás no tengan un area de estudio en la cual quieran enfocarse. Hablar con el profesional para asegurar su disposición y cantidad de cupos disponibles. Esto daría uniformidad al progreso de la clase como grupo.
- Fortaleza, desarrollo interdisciplinario con vías a llevar a los estudiantes a desarrollar soluciones a problemas, a colaborar en distintas áreas y mejorar los servicios relacionados a salud, calidad ambiental, entre otros. Debilidad, pudiera mejorar en ciertas áreas de preparación si tuviera los fondos necesarios para el desarrollo de cursos y materiales para los estudiantes.
- Fortalezas: gran parte del bachillerato es electivas en ciencias naturales por lo que cada cual acomoda sus intereses Debilidades: los estudiantes del programa que desean tomar cursos de otros tienden a tener problemas accesando los mismos Recomendación: crear una alianza con los demás departamentos para asegurar puestos en sus cursos para estudiantes del programa interdisciplinario
- Recomendaría que sea más flexible el que uno como estudiante del Programa y no de Biología se nos hiciera fácil el poder matricular cursos. Somos una clase de híbridos y dependemos de que los cursos no se llenen para poder matricularlos. La Universidad es para formar y facilitar el aprendizaje, no para dificultarlo. Siempre quise coger inmunología, por ejemplo, y me gradué sin poder coger la clase. Una lástima.
- Mi experiencia fue personal, como supongo es la de cada estudiante. Yo comencé mis estudios en el area de Ciencias Sociales (Psicología) y luego decidí entrar al bachillerato de Ciencias Naturales para completar los requisitos para Medicina. Como muchas de las clases son

electivas dirigidas o electivas libres ya en mi cuarto año pude terminar todo, pero al querer graduarme en 4 años decidí hacer mi Capstone en mi último año. (Recomiendo asistir a las reuniones con consejeros académicos con tiempo). Fue cuesta arriba pues estaba tomando mi MCAT, mis electivas dirigidas junto a mi Capstone (coge más tiempo de lo que pensé) pero te ayuda en time-management, te da una introducción a la investigación, y si haces buen uso de los recursos es una excelente herramienta y posible referencia para Resumé. Mi única recomendación sería asignar los mentores a ciertos estudiantes, pues no todos los mentores saben lo que conlleva una investigación de Capstone y algunos tienen demasiados estudiantes de Medicina, Bachillerato, etc y no siempre pueden cumplir con las fechas límite de firmas, etc y la comunicación entre profesor(a), mentor, tutor (Poster) y estudiante no siempre es la mejor en un periodo de un año, o un semestre de investigación, y luego de un semestre investigando y haciendo propuesta resulta cuesta arriba hacer una investigación nueva en un verano o en dos semanas.

- Fortalezas: El programa fomenta la creación de conocimiento inter y transdisciplinario en los estudiantes, por lo que los estudiantes se gradúan y demuestran tener una visión amplia sobre las ciencias, las investigaciones y como son parte fundamental de muchas disciplinas. Recomendaciones: El programa debería fomentar los estudios graduados en ciencia y otras disciplinas. Lo que se puede apreciar por las actividades de orientación que organiza el programa es que se promueve, en su mayoría, el que los estudiantes continúen estudios relacionados profesionales relacionados a la salud.
- Es un buen programa pero no cuenta con el reconocimiento que tienen otros Bachilleratos con títulos tradicionales.
- Fortalezas: flexibilidad y visión integral de formación para el estudiante. Debilidades: falta de cursos propios del programa, en especial en el área de preparación previa a una investigación. Recomendaciones: Creación de cursos como, seminarios interdisciplinarios (expertos discutan temas de interés), técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, redacción científica, entre otros. Estrechar lazos con profesores y profesionales de otras disciplinas tales como arquitectura, ciencias sociales, humanidades, etc. No se le puede pedir al estudiante una investigación verdaderamente interdisciplinaria si el programa no lo ha expuesto a este concepto y su aplicabilidad.
- Poder tener espacios guardados para ciertas clases básicas de la Facultad.