

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Ciencias Naturales**  
**Departamento de Ciencias de Cómputos**

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	Tesis de Maestría
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	CCOM 6996
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUISITOS:</b>	:	Permiso del Comité graduado
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
El curso el estudiante profundiza en el tema seleccionado y realiza una investigación que conduzca a la preparación de la tesis de maestría. Se espera que el trabajo resultante sea de carácter expositivo relacionado con los cursos tomados y redactado en un formato que siga los lineamientos de nuestro manual departamental. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		
Al concluir el curso el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Contextualizará un proyecto de investigación dentro del campo de la ciencia de cómputos.</li><li>● Definirá una hipótesis de investigación.</li><li>● Describirá los métodos utilizados para examinar su hipótesis.</li><li>● Describirá los resultados obtenidos de su estudio en suficiente detalle para que otros puedan comprobar o invalidar los mismos.</li><li>● Discutirá los resultados de su estudio y comprobará o invalidará su hipótesis.</li><li>● Redactará su tesis de maestría.</li></ul>		
<b>LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:</b>		
No hay libro de texto.		
<b>BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:</b>		

Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrido	En línea
El bosquejo de contenido y distribución del tiempo serán determinados por el profesor o profesora que dicte el curso.	45 horas	45 horas 15 distancia / 30 presencial	45 horas
<b>Total de horas contacto</b>	<b>45 horas</b>	<b>45 horas</b> 15 distancia / 30 presencial	<b>45 horas</b>

### ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones con el profesor para discutir y editar el documento de tesis</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Presentaciones Orales</li> <li>• Trabajos Escritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones virtuales y presenciales para discutir y editar documento de tesis</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Presentaciones Orales</li> <li>• Trabajos Escritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones virtuales y colaboración remota en el documento de tesis</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Presentaciones Orales</li> <li>• Trabajos Escritos</li> </ul>

### RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrido	En línea
Presentaciones orales.....25% Trabajos escritos.....75%	Presentaciones orales.....25% Trabajos escritos.....75%	Presentaciones orales.....25% Trabajos escritos.....75%

Total.....100%	Total.....100%	Total.....100%
<b>ACOMODO RAZONABLE:</b>		
<p>Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.</p>		
<b>INTEGRIDAD ACADÉMICA</b>		
<p>La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. <b>Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.</b></p>		
<b>NORMATIVA SOBRE HOSTIGAMIENTO SEXUAL</b>		
<p>“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede</p>		

acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

## PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor/a se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

## BIBLIOGRAFÍA

Anderson, C., Day, K., & McLaughlin, P. (2006). Mastering the dissertation: Lecturers' representations of the purposes and processes of Master's level dissertation supervision. *Studies in Higher Education*, 31(2), 149-168.

Becker, D. A., & Chiware, E. R. (2015). Citation analysis of masters' theses and doctoral dissertations: Balancing library collections with students' research information needs. *The Journal of Academic Librarianship*, 41(5), 613-620.

Hart, C. (1998). *Doing a literature review. Releasing the social science research imagination*. London, UK. Sage Publications.

Montgomery, A. Y. (1980). The Examination of Post-Graduate Theses: A Discussion of Requirements for Post-Graduate Theses in the Department of Computer Science, Monash University. *Vestes*, 23(1), 14-17.

Osanloo, A., & Grant, C. (2016). Understanding, selecting, and integrating a theoretical framework in dissertation research: Creating the blueprint for your “house”. *Administrative issues journal: connecting education, practice, and research*, 4(2), 7.

### Referencias electrónicas:

Scientific Writing: A reader and writer's guide. Retrieved 19 April 2021, from <https://www.scientific-writing.com/>

Swan - Scientific Writing Assistant. Retrieved 19 April 2021, from <http://cs.joensuu.fi/swan/>

Academic Writing. Retrieved 19 April 2021, from [https://owl.purdue.edu/owl/general\\_writing/academic\\_writing/](https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/)

Original preparado por: Yahaira Torres Rivera, EdD, febrero 2019

Adaptado por: Clarisa Cruz, PhD, 20 abril 2020

Aprobado por: Leticia Fernández Morales, MBA, CPA

Revisado 3 diciembre 2020 Dra. C. Cruz  
DAA